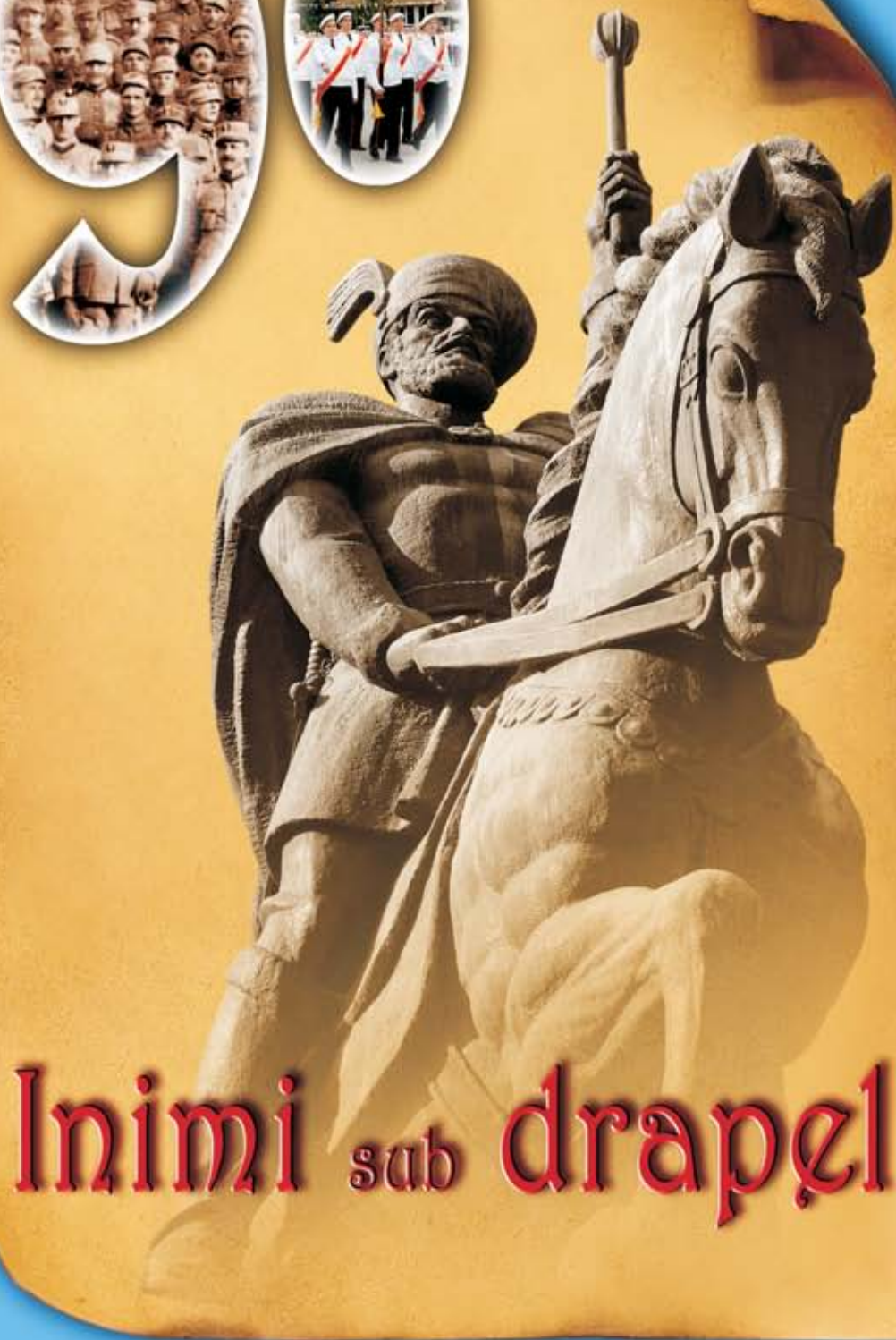


COLEGIUL MILITAR LICEAL "MIHAI VITEAZUL"



Inimi sub drapel

NUMĂR ANIVERSAR - 2009

Coordonator:

Locotenent-colonel **MARCEL DOMȘA**

Concepție și prezentare:

Profesor **Adela IACOB**

Corectura:

Profesor **Cosmina MIRCEA**

Foto

Psiholog **Darius DURIGA**

Referent relații publice **Daniela FILIMON**

Tehnoredactare:

Ajutor analist programator **Aurora ITU**

ISSN 1844-4857

B:00419 C: 00009/2009

Desktop publishing

Dragoș Anghelache, Revista Forțelor Terestre

www.rft.forter.ro revista_ft@yahoo.com

Tipărit la

Centrul Tehnic Editorial al Armatei

Tel: 021 224 26 34 fax 021 221 04 05

ctea_smg@yahoo.com

CUPRINS

MESAJUL ȘEFULUI STATULUI MAJOR AL FORTELOR TERESTRE PRIVIND ANIVERSAREA A 90 DE ANI DE LA INFIINȚAREA COLEGIULUI MILITAR LICEAL „MIHAI VITEAZUL”

Șeful Statului Major al Forțelor Terestre
General maior dr. Dan GGHICA-RADU 2

RESPONSABILITATEA PREZENTULUI COLEGIUL MILITAR LICEAL “MIHAI VITEAZUL” PREGĂTEȘTE ABSOLVENȚII PENTRU VIAȚĂ

Comandantul Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul”
Colonel Valerică DIACONU 4

LA ANIVERSARE ...

Primarul municipiului Alba Iulia, Mircea HAVA 5

COLEGIUL MILITAR LICEAL “MIHAI VITEAZUL” PREGĂTEATEȘABSOLVENȚII PENTRU VIAȚĂ

Redactor ziarul “Unirea”, Robert GHERGU 5

MESAJ LA CEAS ANIVERSAR

Locțiitorul comandantului Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul”
Locotenent-colonel Marcel DOMȘA 6

FILE DE ISTORIE

Profesor Paraschiva FĂRCAȘ 7

REPERE GEOGRAFICE ALE COLEGIULUI MILITAR LICEAL “MIHAI VITEAZUL”

Profesor Valer MACARIE 11

ȘEFII DE PROMOȚIE 14

PREMII ȘI MENȚIUNI OBȚINUTE LA ETAPA NAȚIONALĂ 16

PRIN EI S-A SCRIS ISTORIA ...

Profesor Cosmina MIRCEA 18

LA MULȚI ANI!

COLEGIULUI MILITAR LICEAL „MIHAI VITEAZUL” ALBA IULIA

Locotenent-colonel(r)ing. Ion NEDELUCU 19

COLEGIUL MILITAR LICEAL ”MIHAI VITEAZUL” LA CEA DE-A 90-A ANIVERSARE „SPRE LOCUL ÎNTÂI”

General de brigadă (r.) dr. Viorel CĂLIMAN 22

„INIMI SUB DRAPEL” LA CEAS ANIVERSAR

Profesor Ioan CIOARĂ 24

LICEUL MILITAR - COLEGIUL MILITAR LICEAL „MIHAI VITEAZUL”

1919 – ANIVERSARE – 2009

Ion NEDELUCU 26

GÂNDURI RETROSPECTIVE LA O MARE ANIVERSARE

Colonel (r) Alexandru STANCIU 28

IMPRESII ȘI AMINTIRI

Profesor Smaranda COMĂNICIU 33

FRÂNTURI DE AMINTIRI

Profesor doctor inginer Alexandru TEODORESCU 34

LICEUL PRIN OCHII UNUI FOST ABSOLVENT

Locotenent-colonel dr. Dorin CHIRCA 35

GÂNDURI LA CEAS ANIVERSAR

Locotenent-colonel Ioan-Marian CRISTUREAN 37

VIVAT, CRESCAȚ, FLOREATI!

Profesor Ileana MĂRZA 39

O PARTE DIN MINE...

Adrian PATRONEA 40

AM FOST ELEVI AI COLEGIULUI MILITAR...

Claudiu IUHAS, Andreea NICOLCIOIU, Andrei KOVACS 41

INCURSIUNE ÎN PREZENT

Profesor Teodora DĂNCILĂ 43

ÎNSEMNE HERALDICE ALE

COLEGIULUI MILITAR LICEAL „MIHAI VITEAZUL”

Maior Ovidiu PLOPAN 45

MEREU LA SUPERLATIV

Director adjunct
Profesor Dorina TRIFON 46

EDUCAȚIA PENTRU CARIERĂ

Profesor Adela TUDOR 47

IMPORTANȚA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE, A PROGRAMELOR ȘI PROIECTELOR EDUCATIVE

Profesor Carmen-Cecilia ROMAN 49

MOTIVAREA PENTRU CARIERA MILITARĂ

Profesor Simina DURA 51

AVEM PRIETENI ÎN EUROPA

Profesor Adela IACOB 53

RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

Daniela FILIMON 54

CALITATE, EDUCAȚIE, SATISFAȚIE...

profesor Iuliana STĂNCEȘCU, profesor Paraschiva IOSA,
profesor Liviu NĂȚĂLUCĂ 56

ȘI NOI SCRIM ISTORIA...

Adriana MILĂȘAN, Bogdan MARCU, Alexandra VÎRLAN, Simona CHIȘIU, Diana BUDIU, Ovidiu Mihai POP, Roxana POPESCU,
Marius GHERGHINOIU, Vlad NICOLCIOIU 58

MESAJUL ȘEFULUI STATULUI MAJOR AL FORTELOR TERESTRE

PRIVIND ANIVERSAREA A 90 DE ANI DE LA ÎNFIINȚAREA COLEGIULUI MILITAR LICEAL „MIHAI VITEAZUL”



Aniversăm la 1 noiembrie 2009, împlinirea a 90 de ani de la înființarea Colegiului Militar „Mihai Viteazul” - prestigioasă instituție a învățământului militar românesc.

Rod al Marii Unirii din 1918, instituția a luat ființă la Târgu Mureș, prin Înaltul Decret nr. 3613 din 23 septembrie 1919. Istoria i-a oferit o evoluție sinuoasă, purtându-i pașii în 1940 de la Târgu Mureș la Timișoara, iar în 1947, la Curtea de Argeș, unde s-a contopit cu Colegiul Armatei nr. 1, fiind desființat în același an. După 28 de ani, instituția și-a redeschis porțile la Alba Iulia, cetatea de scaun a Voievodului Mihai Viteazul.

Formându-i în spiritul valorilor autentice ale binelui, adevărului, dreptății și dragostei de neam și țară, dascălii și ofițerii colegiului au modelat cu profesionalism exemplar; cu dăruire și pasiune 6000 de absolvenți a căror reușită confirmă și consolidează valoarea acestei instituții militare de învățământ.

În cartea de onoare a promoțiilor sunt înscrise, de-a lungul anilor, numele absolvenților eminenti care astăzi sunt ofițeri model. Spre faima colegiului în care și-au început ucenicia

ostășească și spre mândria lor, mulți au reușit să urce spre cele mai înalte trepte ale ierarhiei militare și civile.

Continuând aceste frumoase tradiții, întregul personal își consacră eforturile, capacitatea și inteligența în formarea și dezvoltarea personalității elevilor ca viitoare cadre ale armatei, asigurându-le

pregătirea necesară pentru continuarea studiilor în instituțiile militare superioare de învățământ.

La aniversarea celor nouă decenii, colegiul se prezintă ca o școală de tradiție a învățământului militar românesc, modernă, competitivă, parte integrantă a sistemului național de învățământ.

Dragi elevi,

Fiți în permanență cu gândul la exemplul înaintașilor voștri, care n-au precupețit nici un sacrificiu pentru apărarea patriei!

Răspundeți cu responsabilitate încrederii pe care v-o acordă dascălii și comandanții voștri!

Pregătiți-vă cu seriozitate, pentru a vă onora predecesorii și a deveni schimbul de nădejde al conducerii armatei române!

Doamnelor și domnilor ofițeri, cadre didactice, maiștri militari, subofițeri și personal civil contractual!

Fiți demni de tradițiile și faima instituției moștenite de la înaintașii voștri!

Preocupați-vă permanent de pregătirea elevilor în toate domeniile de activitate, cu precădere în cele ale informaticii, limbilor străine, pregătirii fizice, precum și formare de a unui profil moral sănătos al acestora, pentru a fi capabili să reprezinte cu onoare Armata României în structurile N.A.T.O. și U.E.

Pregătiți-i cu competență și răspundere, călăuziți-le cu grijă pașii pe drumul devenirii, învățați-i cum să sădească, la rândul lor, în sufletele viitorilor subordonați, aceeași dorință ca Patria Mamă să le fie mereu căpătâi!

Această sărbătoare de suflet pentru dumneavoastră, pe lângă momentele de bucurie și satisfacție, trebuie să vă dea imboldul de a munci mai bine, de a da o calitate nouă întregii activități, astfel încât misiunile ce vă revin să fie îndeplinite la noi parametri de performanță.

*

* *

Cu prilejul aniversării a 90 de ani de la înființarea Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul”, felicit călduros elevii și întregul personal al colegiului!

Vă urez tuturor noi succese pentru afirmarea în continuare a prestigioasei voastre instituții de învățământ!

Vă doresc sănătate, bucurii și împlinirea tuturor dorințelor!

Așa să ne ajute Dumnezeu!

ȘEFUL STATULUI MAJOR AL FORTELOR TERESTRE

**General maior
dr. Dan GHICA - RADU**

RESPONSABILITATEA PREZENTULUI

„Fiecare popor și fiecare epocă stă pe umerii vremurilor trecute”

Mihai Eminescu



Un moment aniversar cum este cel pe care instituția noastră îl celebrează anul acesta ne îndeamnă să rememorăm trecutul, dar, în același timp, acest trecut ne obligă să privim spre viitor, conștienți fiind că prezentul nu este decât o anticameră a acestuia. Nu putem prevedea viitorul, de aceea misiunea ce ne revine nouă astăzi este aceea de a-l pregăti. Încă de la înființarea sa în anul 1919, Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul” a avut misiunea de a pregăti viitorul Armatei Române, prin absolvenți cu profunde cunoștințe generale, adaptați la vicisitudinile mediului militar, fortificați fizic și psihic.

În condițiile în care astăzi România face parte ca membru cu drepturi depline din N.A.T.O. și Uniunea Europeană, învățământului militar liceal îi revine o misiune complexă, aceea de a pregăti candidați valoroși pentru instituțiile militare de învățământ superior, în spiritul valorilor europene, să formeze caractere puternice, capabile să facă față noilor provocări. Pentru realizarea acestor obiective învățământul militar liceal trebuie să coroboreze standardele educaționale naționale și normele specifice statuate la nivelul

Ministerului Apărării Naționale, în scopul formării competențelor socio-profesionale prefigurate în modelul absolventului.

Integrarea europeană în domeniul educației și cercetării pretinde în mod explicit introducerea unor sisteme de asigurare a calității și în instituțiile de învățământ militar. Acestea sunt menite să asigure o compatibilizare a calității prestației profesionale, un nucleu de valori și practici armonizate care să sporească încrederea între organizațiile aflate în colaborare pentru realizarea unui scop și să creeze un cadru adecvat unei competiții corecte. În acest sens, echipa managerială a colegiului a urmărit în permanență implementarea celor mai inovatoare tehnici și mijloace de învățare și atragerea unor cadre didactice și militare cu cea mai înaltă calificare. Școala trebuie să fie mai mult decât un loc în care se învață, școala viitorului trebuie să învețe, trebuie să trezească tinerilor dorința de cunoaștere și auto-cunoaștere.

Poate cea mai importantă dimensiune a sistemelor de asigurare a calității este dezvoltarea funcției calitate, impusă de cerințele interne legate de management, de responsabilizarea personalului instituției, de orientarea spre performanță a activității profesionale și de dezvoltarea unei culturi a calității în toate domeniile.

Grație unei oferte educaționale înnoite și diversificate, colegiul atrage anual sute de absolvenți ai ciclului gimnazial, dornici să urmeze cariera militară. Interesul pe care tinerii îl manifestă pentru învățământul militar se datorează avantajelor pe care acesta le oferă: o înaltă pregătire științifică, dublată de o excelentă pregătire fizică, solide competențe de comunicare și, nu în ultimul rând, un spirit de învingător. Rezultatele absolvenților noștri răsplătesc eforturile depuse, certificând astfel calitatea deosebită a activității noastre. Întărind temeliile prezentului vom putea pregăti viitorul, ne vom putea îndeplini menirea conștienți fiind că, așa cum spunea marele nostru istoric Nicolae Iorga, „Nu zidul face o școală, ci spiritul care domnește în ea”.

**Comandantul
Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul”
Colonel Valerică DIACONU**

LA ANIVERSARE ...

Curaj, viziune și judecată, motivație, devotament, rezistență sunt cuvintele care vă descriu cel mai bine pe dumneavoastră, cei care ați ales să urmați cariera militară, o meserie cu profunde implicații vocaționale. Aceste elemente privite din perspectiva noastră, a oamenilor obișnuiți, ne fac să fim conștienți de importanța unei instituții de învățământ ca aceea în care dumneavoastră studiați, și ne dau un motiv în plus de bucurie și mândrie pentru faptul că toate acestea se întâmplă în Alba Iulia. Ca elevi ai Colegiului Militar „Mihai Viteazul” ați fost întotdeauna reprezentanți ai unui învățământ performant, ai unui stil de muncă eficient și dinamic ce face ca nivelul de pregătire să se ridice la standarde de performanță

absolute. An de an ați reușit să vă mențineți în elita învățământului preuniversitar, cu elevi calificați la olimpiadele școlare naționale și chiar internaționale. Bineînțeles, ați preluat mult din experiența și faima înaintașilor, absolvenți care au ajuns în funcții importante în structurile armatei noastre. Colegiul militar s-a caracterizat întotdeauna prin voință puternică, spirit de competiție. La ceas aniversar, doresc să vă felicit pentru tot ce ați realizat, să vă asigur de încrederea pe care v-o oferim necondiționat și să vă doresc cât mai multe reușite în plan profesional.

Primarul municipiului Alba Iulia, Mircea HAVA

COLEGIUL MILITAR LICEAL „MIHAI VITEAZUL” PREGĂTEȘTE ABSOLVENȚII PENTRU VIAȚĂ

În calitatea mea de redactor acreditat pentru învățământul preuniversitar din județul Alba, pot spune fără să greșesc că, în prezent, Colegiul Militar „Mihai Viteazul” Alba Iulia este una dintre cele mai prestigioase instituții de învățământ liceal din județ și cea mai importantă școală militară de acest nivel din întreaga țară. Iar acest lucru este demonstrat an de an de rezultatele remarcabile obținute de elevi, sub îndrumarea colectivului de cadre didactice și militare, coordonat de colonelul Valerică Diaconu, comandantul liceului.

Colegiul Militar dispune de o baza didactică și materială de învidiat, iar când spun acest lucru o fac în cunoștință de cauză; puține instituții de învățământ liceal civile din județ și poate chiar din țară se pot mândri cu asemenea dotări: săli de clasă luminoase, laboratoare de informatică, sala de sport, biblioteca etc. La acestea se adăugă condițiile de echipare, hrănire și cazare deosebite, uniforme, toate fiind la înălțimea pretențiilor unei asemenea instituții. Este evident faptul că acestea nu s-ar fi putut realiza fără sprijinul financiar al Ministerului Apărării și al autorităților administrației publice locale.

De asemenea, colectivul profesoral care lucrează cu devotament în acest liceu beneficiază încă de la începerea anului școlar de o „materie primă” de cea mai înaltă calitate, selecția băieților și a fetelor care doresc să îmbrățișeze cariera militară făcându-se după reguli riguroase. Astfel, devin elevi militari doar tinerii cu performanțe la învățatură, cu un fizic athletic și un psihic călit, abilitați și deprinși pe care, pe parcursul celor 4 ani de liceu, ei le modelează, cu ajutorul priceperii cadrelor didactice. Elevii își dezvoltă cultura generală și se pregătesc fie să urce treptele evoluției militare, fie se instruiesc pentru a da piept cu greutățile vieții. Am rămas profund impresionat când, la anumite activități, am constatat că liceul militar albaulian este un adevărat izvor de talente. De la diversele discipline de studiu la care elevii militari s-au făcut remarcați la etapele olimpiadelor școlare (fiind eliminată astfel orice doză de subiectivism) până la diferitele ramuri sportive, elevii militari au ieșit din rând și s-au evidențiat, câștigându-și binemeritați lauri.

La „Spartachiada” colegiilor militare, de exemplu, am rămas uluit când am văzut că liceul albaulian deține concurenți chiar și la... tenis de masă feminin. De altfel, înființarea locurilor pentru tinere a fost un real câștig pentru moralul claselor, dar și pentru ridicarea ștachetei pregătirii, știut fiind faptul că, în general, fetele sunt mai conștiincioase. La fel de bine se comportă însă elevii militari și la activitățile cultural-artistice sau ceremonialurile militare, fie că e vorba despre promovarea obiceiurilor și tradițiilor sau de „Balul Bobocilor”, fie că e vorba de „Ziua Națională a României” sau de „Ziua Colegiului”. În baza excelenței relații de colaborare cu administrația locală, elevii militari reprezintă un sprijin de nădejde ori de câte ori e nevoie și răspund „prezent” la apelul autorităților, care mizează oricând pe gradul superior de pregătire al acestora. Iar ocaziile în care elevii militari își pot arăta înalta clasă nu sunt puține: concursuri și olimpiade școlare, întreceri sportive, „Cupa Majoritelor”, exerciții de front cu armament, demonstrații de tot felul, spectacole, festivități organizate cu diferite prilejuri etc. Nu în ultimul rând, examenul de bacalaureat și de admitere reprezintă forma cea mai înaltă în care elevii militari își pot demonstra măsura valorii lor. Majoritatea dintre absolvenți sunt admiși la academiile militare ale categoriilor de forțe, plasând liceul militar albaulian în vârful ierarhiei colegiilor similare din țară. De asemenea, spre deosebire de alte instituții de învățământ din județ, Colegiul Militar „Mihai Viteazul” știe să-și promoveze activitățile și în același timp imaginea instituției, prin intermediul purtătorului de cuvânt, doamna Daniela Filimon, liceul având o foarte bună colaborare cu mass-media județeană.

În concluzie, dascălii și cadrele militare au știut să sădească în sufletele elevilor adevăratele valori ale poporului român, spiritul de luptă, camaraderia, munca în echipă, onoarea, sacrificiul, iubirea de patrie, dârzenia, hărnicia, astfel că, la absolvire, foștii elevi ai Colegiului Militar „Mihai Viteazul” Alba Iulia sunt primiți cu brațele deschise oriunde.

Redactor ziarul „Unirea”, Robert GHERGU

MESAJ LA CEAS ANIVERSAR



Sărbătorirea a 90 de ani de la înființarea Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul” îmi conferă plăcutul prilej de a face o scurtă trecere în revistă prin îndelungata istorie și bogata tradiție a acestei prestigioase instituții de învățământ preuniversitar, adevărată „cetate” a învățământului militar românesc.

Astfel, odată cu reîntoarcerea mea în acest colegiu, de această dată nu din postura de absolvent, ci din cea de locuitor, am început să studiez cu multă atenție istoria instituției, trecutul acesteia și am ajuns la concluzia că aici s-au „întâmpat” multe lucruri, de care oricine ar fi mândru.

Devenind continuatorul tradițiilor Liceului Militar „Mihai Viteazul” din perioada Târgu – Mureș și Timișoara, Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul” a pus o solidă piatră de temelie istoriei sale. Prin prezența veteranilor absolvenți la momentele importante din colegiu, istoria devine realitate, rămânând memorabile acele clipe când veteranii absolvenți participă la „Ultimul apel”, Festivitatea de încheiere a anului școlar, Balul absolvenților; sunt momente unice, când senectutea se îmbrățișează cu tinerețea.

Toate acestea au fost posibile prin strădania comandanților, care au înțeles cel mai bine faptul că o instituție fără tradiție nu

reprezintă mare lucru în concepția omenirii.

Aici am întâlnit, mai mult ca oriunde sloganul „lucrul bine făcut”, în sensul că în această instituție nu există ceva „important” sau „mai puțin important”. Sunt sigur că această concepție a stat la baza obținerii atâtor succese de-a lungul anilor de către harnicul colectiv al colegiului.

Am descoperit de asemenea „tinerețea veșnică” a unor profesori, care mi-au fost și mie dascăli în anii '80 și am putut constata cu satisfacție că și aceștia au suferit transformări odată cu trecerea timpului, reușind să țină pasul în condiții foarte bune cu vremurile actuale.

O altă „descoperire” a fost aceea situată în planul modernizării instituției. Astfel, intervențiile făcute în dotarea acesteia cu tot ceea ce este necesar unui învățământ modern, în amenajările din incintă, nu fac decât să te bucure și să sădească speranța că această instituție va dăinui peste ani.

Dar cea mai importantă „descoperire” pe care am făcut-o au fost elevii acestei instituții, băieți și fete, tineri frumoși și inteligenți, cu dorință de succese.

Sigur că ei fac parte din noua generație, în care tainele cunoașterii au căpătat noi valențe, în care orizonturile au devenit mult mai largi, mai cuprinzătoare, în care barierele și limitele au fost aproape eliminate, toate acestea conferindu-le posibilități nebănuite, de neimaginat de către noi, cei care am învățat în această instituție până în anul 1989.

Cineva spunea că „cel care lucrează cu tinerii rămâne mereu tânăr”, și acum, în aceste momente sunt de acord cu această idee. Atmosfera tinerească din această instituție menține pe toți adulții într-o stare activă, mobilă, situație favorabilă obținerii de performanțe.

Acum, la ceas aniversar, momentul are dublă semnificație pentru mine: odată aniversarea a 90 de ani de la înființare și a doua, 25 de ani de la absolvire, evenimente ce mă mobilizează în importanta muncă de formare de caractere.

Fie ca aniversările consacrate înființării Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul” să dăinuiască peste timp.

Vivat Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul”!

*Locuitorul comandantului
Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul”
Locotenent-colonel Marcel DOMȘA*

FILE DE ISTORIE

Prin menirea sa, o instituție de învățământ este un loc binecuvântat. În lungul drum spre împlinire, școala a format numeroase personalități pozitive, capabile să interacționeze și să răspundă permanent tuturor cerințelor societății. Prin specificul lor, instituțiile militare de învățământ au o misiune specială – aceea de a pregăti cadre pentru una dintre instituțiile fundamentale, cele mai respectate ale statului – ARMATA – sistemul social cu cea mai nobilă misiune – apărarea țării.

Înfăptuirea României Mari, în 1918, a avut, în mod firesc, drept urmare și reorganizarea învățământului în provinciile noi, revenite la sânul patriei: Transilvania, Basarabia și nordul Bucovinei. Conducerea Ministerului de Război a solicitat și obținut înființarea a trei noi licee militare, al căror număr a ajuns la șase (cel mai mare număr înregistrat în întreaga lor istorie).

În 1919 au luat ființă **Liceul Militar „Regele Ferdinand I” din Chișinău** și **Liceul Militar Târgu Mureș** (care, în 1920, va primi denumirea de **Liceul Militar „Mihai Viteazul”**).

Ca organizare, în perioada 1919-1936 liceele militare au funcționat, cu o durată de școlarizare de șapte ani, apoi de opt ani, împărțită în două etape: ciclul inferior (clasele I-IV – echivalentul actual al ciclului gimnazial) și ciclul superior (clasele V-VII, VIII – echivalentul actual al ciclului liceal). În procesul de învățământ, activitatea școlară se îmbina cu postul și religia, rigurozitatea regulamentelor cu frăgezimea vârstei și spiritul camaraderiei, iar libertatea de conștiință cu simțul datoriei bine îndeplinite. Procesul de instruire le dezvolta spiritul de muncă și disciplină, cultura generală și educația patriotică, formându-le un profil moral

integru și sănătos.

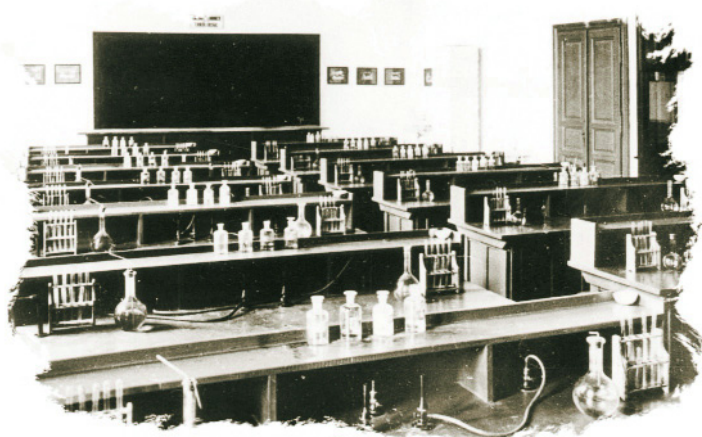
În cei 90 de ani de existență, colegiul a cunoscut trei etape corespunzătoare celor trei locații unde și-a desfășurat activitatea:

ETAPA TÂRGU-MUREȘ 1919-1940



Târgu Mureș, 1938

Prin Înaltul Decret Regal nr. 3613 din 23 septembrie 1919, dat la Castelul Peleş de Regele Ferdinand I, se aproba înființarea liceelor militare din Târgu-Mureș și Chișinău, începând cu anul 1919. Ca urmare a Înaltului Decret-lege, Ministerul de Război a transmis Direcției a 4-a Geniu (nr. 2806/2 septembrie 1919) ordinul să pună la dispoziție localurile necesare pentru liceele militare din Tg. Mureș și Chișinău și să procure mobilier și cazarmament. Termenul de finalizare stabilit era 1 octombrie 1919. Clădirea destinată Liceului Militar Târgu – Mureș era folosită ca spital militar. A fost nevoie de un efort material și uman deosebit, ca localul să fie adus în condiții acceptabile de funcționare. Aprovizionarea cu cazarmament, cu echipamente militare,



Laboratorul de chimie, Târgu Mureș

cărți, caiete, rechizite, materiale didactice și alimente a fost de asemenea foarte dificilă din lipsa fondurilor bănești și a surselor de aprovizionare.

Fiecare liceu militar trebuia să înceapă cu clasele I și V, corespunzătoare pentru cele două cicluri. Liceului militar din Tg. Mureș i s-au repartizat 120 elevi pentru clasa I; cei mai mulți erau fii de invalizi de război și orfani de război. Pentru clasa a V-a au fost repartizați elevi de la liceele civile.

Ziua de 15 noiembrie 1919 a fost momentul de naștere a liceului militar, prin faptul că la această dată a putut să aibă loc mică solemnitate de începere a cursurilor, zi memorată de zecile de promoții care vor urma și care, prin activitatea lor și prin rezultatele pe care le vor obține în școală și la concursurile culturale, artistice și sportive organizate în Tg. Mureș sau la București, vor contribui la formarea prestigiului și faimei „cuibului de șoimi” de la Mureș.

Cu începere de la 30 martie 1920, prin Înalțul Decret nr. 880, publicat în Monitorul Oficial nr. 272, Liceul Militar Tg. Mureș s-a numit „Mihai Viteazul”, cu patronul „Sfântul Nicolae”.

Liceele militare au fost organizate ca orice unitate militară – Organizarea acestor licee purta denumirea utilizată în unitățile militare și anume „Ordinea de bătaie”.

În această perioadă, învățământul era organizat pe baza programei analitice a liceelor civile, dar programul de învățământul se desfășura pe durata a șapte ani. Liceele militare erau pepiniera de candidați pentru

școlile militare.

În cadrul învățământului din liceul militar, s-a pus un accent deosebit pe cunoașterea limbilor străine. S-a apreciat că un foarte bun ofițer, poate avea acces la toate informațiile și bunurile spirituale ale omenirii, numai dacă poate citi și vorbi cel puțin într-o limbă de mare circulație. Studiul limbii franceze începea din clasa I; din clasa a II-a se studiau limbile: latină și germană. Limba greacă se învăța din clasa a VI-a.

Pentru ca învățământul să fie cât mai accesibil, baza materială realizată în primii ani a fost dezvoltată. După șapte ani de la înființare existau: laboratoare de fizică și chimie, muzeul zoologic și botanic, săli de desen, de muzică vocală și de muzică instrumentală. De la înființarea liceului s-au efectuat cinci ore de curs și două-patru ore de studiu (meditație). După anul 1930 s-a mai introdus o oră după-amiaza pentru instrucție militară, pregătire fizică, educație morală, muzică instrumentală, iar meditația dura patru ore.

Anul 1940 a fost un an tragic atât în istoria României Mari cât și în cea a Liceului Militar „Mihai Viteazul”. După semnarea Dictatului de la Viena din 30 august 1940, Liceul Militar „Mihai Viteazul” a fost nevoit să plece în pribegie. În Registrul Istoric al Liceului Militar „Mihai Viteazul” exista următoarea consemnare din 1 septembrie 1940: „Această zi, din al 21-lea an de existență a liceului figurează în istoricul nostru ca o zi de doliu, ca cel mai tragic moment al acestei instituții, zi dedicată, obișnuit, pentru deschiderea porților pentru primirea elevilor săi, la început de an școlar, 1 septembrie 1940, liceul îmbracă haina cernită și ia drumul pribegiei. Cu inimile frânte de durere,



Târgu Mureș, defilare 8 iunie 1940

cuibul de la Mureș este părăsit.”

Prin grija comandantului liceului, care a condus personal întreaga operație a evacuării, a personalului de execuție, a tuturor ofițerilor prezenți, a profesorilor și a familiilor lor, s-a reușit să se evacueze întreaga avere mobilă a liceului.

ETAPA TIMIȘOARA 1940-1947

După evacuarea sediului de la Târgu Mureș, echipamentul a fost transportat la Timișoara, unde, pentru desfășurarea activităților, au fost repartizate trei cazărmi:

Timișoara, 3 decembrie 1940

- Cazarma „Regina Maria”, fostă Școală de ofițeri de artilerie, unde se va organiza activitatea de învățământ;
- Cazarma „Regele Carol I”, unde se va organiza



Timișoara, 3 decembrie 1940

cazarea elevilor și serviciile auxiliare necesare cazării;

- Cazarma „Gl. Eremia Grigorescu”, fostă Școală Specială de Artilerie, unde se vor organiza: sala de mese, bucătăria, serviciul de aprovizionare, depozite alimentare și infirmeria.

Această organizare a adus serioase prejudicii bunei organizări și funcționării a activității instructiv-educative. Deplasările între cele 3 sedii determină unele modificări în orarul zilnic al elevilor. În condițiile instaurării statului legionar și al intrării României în Al Doilea Război Mondial, problemele cu care instituția se confruntă se înmulțesc. În perioada în care la conducere s-au aflat legionarii, în cadrul liceului au luat ființă organizații ale acestora care desfășurau o vie activitate politică. După



Timișoara, 10 mai 1943

rebeliunea legionară din 20-21 ianuarie 1941, elevii care rămăseseră fideli Gărzii de Fier au fost deferiți Justiției Militare. Astfel, într-un proces judecat la Curtea Marțială din Timișoara în 5-6 noiembrie 1941, 13 elevi au fost condamnați la ani grei de temniță și degradarea din drepturile civile pe viață.

Tot în același an, spectacolul „Datini de Crăciun” prezentat de elevii Liceului Militar „Mihai Viteazul” la Teatrul Național din Timișoara a avut un succes răsunător. Anii războiului au lăsat urme adânci în amintirile elevilor Liceului Militar „Mihai Viteazul”.

Prin ordinul Marelui Stat Major, secția 1, nr. 40783/8 august 1947 și ordinul M.A.N., Direcția liceelor armatei nr. 1673861/9 august 1947, Liceul armatei „Mihai Viteazul” se desființează și se contopește cu Colegiul armatei nr. 1 Curtea de Argeș. O parte din elevi au fost transferați la Colegiul armatei și la Liceul militar „Niculae Filipescu”. Cei mai mulți s-au înscris la liceele civile. Se încheia astfel în mod tragic cea de-a doua etapă din existența colegiului.

ETAPA ALBA IULIA 1975 – 2009

Reînființarea la Alba Iulia, la 4 iunie 1975, a Liceului Militar „Mihai Viteazul” – unitate de învățământ militar de mare prestigiu în perioada interbelică – a constituit un eveniment cultural cu numeroase implicații în viața Cetății, dar și în viața tineretului studios din întreaga țară.

În anul de reînființare, liceul militar albaulian a pornit doar cu 9 clase, elevii provenind, prin transfer, de la celelalte două licee de profil: „Ștefan cel Mare”, din Câmpulung Moldovenesc și „Dimitrie Cantemir” din



Moment inaugural, Alba Iulia 15 septembrie 1977

Breaza. Activitatea s-a desfășurat până în 1977, în Garnizoana Alba Iulia într-un local inadecvat. La 15 septembrie 1977 a fost inaugurat actualul sediu ce oferă posibilități deosebite pentru desfășurarea unui învățământ modern, cu o dotare de excepție.

Corpul profesoral și cel ofițeresc s-a constituit prin transfer, benevol, de la amintitele licee și apoi, prin completare cu profesori de la liceele civile din oraș. Acest mod de constituire a nucleului de educatori, aducea în unitatea nouă, o experiență și o tradiție de învățământ liceal militar, și a creat necesarul sentiment al continuității și apartenenței, peste sincopa istorică de 28 de ani (1947-1975). Etapa Alba Iulia se constituie în două perioade, înainte și

după decembrie 1989. Elevii liceului au fost martori ai evenimentelor din 1989. După 1989 s-au produs schimbări importante în organizarea și curriculum-ul Liceului Militar.

Prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. M131/1999, cu prilejul sărbătoririi a 80 de ani de la înființare și ca o recunoaștere din partea Ministerului Educației și Cercetării, a contribuției de marcă adusă la formarea tinerei generații, instituția a primit denumirea de Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul”. Iar din 2001 colegiul a devenit mixt prin includerea fetelor.

Martor al unor evenimente istorice: Dictatul de la Viena 30 august 1940, guvernarea legionară 1940- 1941, Al

Doilea Război Mondial 1941-1945, regimul comunist, revoluția din decembrie 1989, colegiul a menținut vie flacăra educației și culturii, îmbogățind tradiția învățământului liceal românesc. Nu putem discuta despre școală ca despre o simplă instituție fără să amintim trăirile, emoțiile, speranțele, necazurile ori bucuriile celor care i-au trecut pragul. În cei 90 de ani de tradiție ai Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul” generații de elevi au pășit cu sfială în acest lăcaș cu dorința de a se afirma, de a se desăvârși prin educație și disciplină, iar 58 de promoții au plecat încrezătoare spre noi orizonturi.

**Profesor
Paraschiva FĂRCAS**



REPERE GEOGRAFICE ALE COLEGIULUI MILITAR LICEAL "MIHAI VITEAZUL"

Din documentele care se păstrează din 17 august 1919, se solicita înființarea a trei licee militare în localitățile: Timișoara, Sibiu, Chișinău. Era o datorie de onoare pe care o avea țara pentru instruirea și educarea tineretului din Banat, Transilvania și Basarabia, la nivelul învățământului



Târgu Mureș, 1938

lui din vechile provincii ale României. Prin Înaltul Decret Regal nr. 3613 din 23 septembrie 1919, dat la Castelul Peleş de Regele Ferdinand I se aproba înființarea liceelor militare din Târgu-Mureș și Chișinău, începând cu anul 1919.

La Târgu-Mureș, clădirea liceului era situată în partea de est a orașului, pe partea stângă a râului Mureș, având trei etaje. La etajul întâi erau clasele, iar la etajele superioare erau dormitoare. Suprafața totală a terenului construit și neconstruit era de circa 8 hectare. Culoarele la toate nivelele erau dispuse către curtea interioară și erau destul de largi ca să permită o circulație liberă. Pe timp nefavorabil, toate activitățile se puteau desfășura numai în interiorul clădirii ca într-o cetate. Corpul central al clădirii prin construcție și destinație constituia o separație între spațiile destinate elevilor din cursul inferior și cei din cursul superior.

La înființare, Liceul Militar din Târgu-Mureș a avut 160 de elevi, apoi acest efectiv avea să crească în 1921 la 7 clase – 449 elevi, iar mai apoi la 527 elevi. Aceștia aveau la dispoziție săli de studiu, sala de sport, de lucru manual, de mese, dormitoare, sala

de festivități și sala de cinema.

În baza ordinului Marelui Stat Major nr.1214/ 31 august 1940, s-a dispus evacuarea liceului Militar „Mihai Viteazul” din Târgu-Mureș. Noul sediu al Liceului Militar se va muta începând cu toamna anului 1940 la Timișoara unde i-au fost repartizate 3 cazărmi: cazarma „Regina Maria”, fosta Școală de ofițeri de artilerie unde se va organiza procesul de învățământ, cazarma Gl. Eremia Grigorescu, fosta Școală Specială de Artilerie unde se vor organiza: sala de mese, bucătăria, serviciul de aprovizionare, depozite alimentare, infirmeria, cazarma „Regele Carol I”, unde se vor organiza cazarea elevilor și serviciile auxiliare necesare cazării.

Acestea erau situate în jurul Parcului Botanic din Timișoara, în apropiere de Calea Aradului. Fosta cazarmă Regele Carol I era o clădire foarte veche, construită pe 3 laturi ale unui pătrat, fiind închisă cu un gard înalt. Aici aveau să fie școlarizați și instruiți un număr de peste 600 de elevi.

Prin ordinul Marelui Stat Major din 8 august 1947, Liceul armatei „Mihai Viteazul” se desființează și se contopește cu Colegiul armatei nr.1 de la Curtea de Argeș. Prin aprobările Ministrului Apărării Naționale și Comitetului Executiv al C.C. din anul 1974 se înființează Liceul Militar „Mihai Viteazul” în garnizoana Alba-Iulia, urmând să se subordoneze Comandamentului Infanteriei și Tancurilor. Din data de 22 aprilie 1975 sunt puse la dispoziție, temporar, clădirile din cazarma unității de geniu de pe strada Mihai Viteazul, nr.10 și, cu



Sala de festivități, Târgu Mureș



Sala de festivități, Târgu Mureș

sprijinul organelor locale, fostul local al Școlii Generale nr.2, din strada Unirii nr.2, astăzi sediul Universității „1 Decembrie 1918”, situate în cetatea din Alba Iulia.

Cazarma de geniu dispunea de două clădiri de câte patru nivele, o clădire cu trei nivele, două clădiri cu câte un singur nivel – unul constituind blocul alimentar, iar a doua destinată



Timișoara

infirmieriei.

Din primele zile ale anului 1976, au început lucrările de construcție, executate de un detașament militar – începând efectiv lucrul în 15 ianuarie prin amenajarea drumului de acces în interiorul viitorului șantier, în partea de apus a orașului Alba-Iulia.

Până atunci, în mare parte, terenul a fost utilizat de diferiți proprietari pentru culturi agricole. Pe cei peste 90 metri pătrați teren pus la dispoziție, 7.447 metri pătrați sunt ocupate cu noile construcții. O bună parte a suprafeței reconstruite a fost destinat pentru terenurile de sport, a căror amenajare a continuat din toamna anului 1977 și anii următori, la acestea contribuind atât conducerea liceului cât și elevii.

La data de 15 septembrie 1977 a fost inaugurat noul sediu al liceului cu ocazia deschiderii festive a noului an școlar unde funcționează și în

prezent. Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul” este dotat cu întreaga gamă de spații și aparatură modernă pentru desfășurarea în condiții optime a activităților de învățământ și trai.

În prezent, acesta este dotat cu 17 săli de clasă mobilate cu module individuale, dulapuri compartimentate pentru manuale și echipament, având asigurate condiții foarte bune pentru elevi.

Biblioteca cu aproximativ 54.200 volume și sala de lectură situate la parterul clădirii, pe culoarul principal, oferă condiții de studiu și documentare. Există laboratoare din care 3 de informatică, 2 multimedia unde se studiază limbile moderne având și conexiune la internet, un laborator de fizică, unul de pregătire militară, un laborator de chimie și unul de biologie modernizate, unul educație plastică, la care se adaugă birouri, cancelaria profesorală și cancelariile instructorilor militari; sala internet dotată cu 10 calculatoare, 1 studio radio-tv, capela militară, poligon de tragere pentru tir redus, baza sportivă (sala de sport – 700 metri pătrați, sala de forță – 100 metri pătrați, baza sportivă în aer liber – 45.149 metri pătrați), spații de cazare pentru cca. 600 de elevi, sala de mese, infirmerie dotată cu 80 de paturi și cabinete specializate.

Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul” Alba Iulia se situează printre primele 5 instituții de învățământ preuniversitar din țară în urma evaluării comisiei Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar al Ministerului Educației, Cercetării și Inovării finalizată cu calificativul „excellent” și a rezultatelor obținute la bacalaureat și admiterea în instituțiile militare de învățământ superior și postliceal.

Profesor Valer MACARIE



Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul”, Alba Iulia

Comandanții Liceului Militar “Mihai Viteazul”

- 1919 – 1923 – col. Dumitru Georgescu*
1923 – 1925 – col. Benedict Antonescu
1925 – 1929 – col. Petre Dobriceanu
1929 – 1932 – col. Chiraculea Manolescu
1932 – 1934 – col. Constantin Buiculescu
1934 – 1937 – col. Ioan Burbea
1937 – 1941 – col. Constantin Dragomirescu
1941 – 1942 – col. Anton Pârvu
1942 – 1943 – col. Virgil Papadopol
1943 – 1944 – col. Virgil Ignat
1945 – col. Alexandru Grecianu
1945 – 1947 – col. Vasile Șerbănescu
1975 – 1978 – gl. bg. Cristache Ștefănescu
1978 – 1988 – col. Gheorghe Răbăcel
1988 – 1994 – col. Vasile Ciuhan
1994 – col. Pătru Gheorghe
1994 – 1997 – col. Viorel Căliman
1997 – 2008 – col. Voicu Cioară
Din 2008 – col. Valerică Diaconu

ȘEFII DE PROMOȚIE

Ei sunt aceia care, din respect pentru uniforma albastră împodobită cu însemnele liceului, au studiat temeinic și au fost an de an cei mai buni, purtând flacăra vie a dorinței de a cunoaște mereu mai mult.

TÂRGU MUREȘ

- 1926 – Iliescu Virgil*
- 1930 – Luncașu Ștefan*
- 1933 – Boca Ionică*
- 1934 – Lupu Șerban*
- 1936 – Ciucă Ioan*
- 1937 – Rafiroiu Mircea*
- 1938 – Georgescu Emil*
- 1938 – Hortopan Grigore*
- 1939 – Tătaru Nicolae*
- 1940 – Canari Vlad*

TIMIȘOARA

- 1941 – Gaetan Gheorghe*
- 1942 – Coman Liviu*
- 1943 – Ionescu Militiade*
- 1944 – Teodorescu C.*
- 1945 – Pavica Victor*
- 1946 – Rogoz Ion*
- 1947 – Vascenco Victor*

ALBA IULIA

- 1978 – Șubert Ion*
1979 – Pădurean Viorel
1980 – Pașca Viorel
1981 – Fleacă Dănuț Ioan
1982 – Bede Mircea
1983 – Costea Florin
1984 – Craițăr Horea
1985 – Tulea Marius Emilian
1986 – Adam Marcel
1987 – Dobrin Florin
1988 – Străuțiu Aurel
1989 – Todoran Ovidiu
1990 – Stroia Călin
1991 – Mincă Marius
1992 – Bota Călin
1993 – Drăghici Silviu
1994 – Balint Mircea
1995 – Părpăuți Cosmin
1996 – Grosu Dorin
1997 – Lăzureanu Gheorghe
1998 – Rădescu Cristian
1999 – Țigău Sorin
2000 – Ifrim Sorin
2001 – Vătau Dan George
2002 – Panța Florin
2003 – Huruială Petre Cosmin
2004 – Tătaru Silviu
2005 – Boc Lacrima
2006 – Hada Adrian
2007 – Nicolcioiu Andreea
2008 – Marincaș Geanina
2009 – Mârza Romina Marinela

PREMII ȘI MENȚIUNI OBTINUTE LA ETAPA NAȚIONALĂ

*Cu mândrie, ne amintim la ceas aniversar de toți aceia care,
viteji precum Măria Sa, s-au încununat cu laurii gloriei.*

- 1981 – Eršek Gheorghe – geografie*
- 1981 – Dinu Vasile – biologie*
- 1981 – Jenescu Gelu – istorie*
- 1981 – Stroiescu Ion – limba rusă*
- 1982 – Andreicuț Vasile – limba rusă*
- 1983 – Andreicuț Vasile – limba rusă*
- 1984 – Andreicuț Vasile – limba rusă*
- 1984 – Dobrin Florin – fizică*
- 1988 – Gabor Cristian – informatică*
- 1989 – Gabor Cristian – informatică*
- 1989 – Soare Vasile – limba rusă*
- 1989 – Marian Nicolae – geografie*
- 1989 – Iacob Ionuț – limba română*
- 1989 – Cristea Ovidiu – geografie*
- 1989 – Ban Cornel – limba română*
- 1989 – Damian Cristian – istorie*
- 1990 – Fildan Mihai – geografie*
- 1990 – Onișor Mihai – geografie*
- 1992 – Balint Mircea – limba română*
- 1992 – Mănzuc Mihai – limba rusă*
- 1992 – Rebrean Claudiu – limba engleză*
- 1993 – Părpăuți Cosmin – limba română*
- 1993 – Mihai Viorel – biologie*

1993 – *Someșan Liviu* – limba rusă
1994 – *Briciu Marian* – fizică
1995 – *Lăzureanu Gheorghe* – fizică
1995 – *Dubec Alexandru* – limba rusă
1996 – *Lăzureanu Gheorghe* – fizică
1997 – *Rădescu Cristian* – fizică
1997 – *Lăzureanu Gheorghe* – fizică
1997 – *Ifrim Sorin* – geografie
1999 – *Alăzăroaie Victor* – fizică
1999 – *Ifrim Sorin* – geografie
2000 – *Filat Alexandru* – limba rusă
2001 – *Alăzăroaie Victor* – fizică
2001 – *Bar Nicolae* – logică
2001 – *Filat Alexandru* – limba rusă
2001 – *Luchian Grigore* – limba rusă
2002 – *Roșian Adrian* – limba franceză
2004 – *Iuhas Claudiu* – matematică
2005 – *Rotar Ozana* – chimie
2005 – *Nicolcioiu Andreea* – limba franceză
2006 – *Anghel Laurențiu* – atletism
2006 – *Mariș Antonia* – atletism
2007 – *Rupa-Mic Valentin* – limba engleză
2007 – *Nicolcioiu Andreea* – limba franceză
2007 – *Mariș Antonia* – atletism
2007 – *Kovacs Andrei* – atletism
2008 – *Fugărețu Marius* – tenis de masă
2009 – *Fugărețu Marius* – tenis de masă
2009 – *Bizău Alina* – tenis de masă

PRIN EI S-A SCRIS ISTORIA ...

Trecutul și prezentul se încheagă în capitala Unirii, în aureola toamnei, sub un singur nume: Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul”. Dacă trecutul reprezintă desprinderea din negura vremii a istoriei și dialogul neîntrerupt cu valorile unei națiuni, iar tradiția, contactul nemijlocit cu valorile perene, prezentul este cel care înobilează eforturile predecesorilor și proiectează spre un itinerar infinit renumele generațiilor.

An de an, la 1 Noiembrie, colegiul militar albaiulian leagă frânturi de vreme și își deschide porțile spre a face posibilă întâlnirea senectuții cu tinerețea. În cei 90 de ani de existență, colegiul a găzduit în băncile sale elevi militari care aveau să devină oameni de referință pentru Armata Română, dar și pentru cultura, cercetarea științifică națională și internațională. Prin absolvenții săi, colegiul militar rămâne o instituție vie; el are un început, un punct de plecare și un nume patronimic. Poartă în sufletu-i încercat de timp imaginea unei mari familii ce-și cheamă membrii la ceasul amintirii și cinstirii unui act istoric, cu multiple valențe educative. Anul de naștere și vârsta unei instituții de învățământ devin adesea veritabile repere ale existenței, reprezintă și rezumă principiul de egalitate

fondator din care fiecare generație este născută.

Anul acesta, bătrânul colegiu este nonagenar, iar generațiile care i-au călcat pragul și i-au poleit coridoarele cu aur prin laurii activității lor la Târgu Mureș, Timișoara sau Alba Iulia își dau mâna, ca un arc peste timp, sub semnul onoarei de a fi elevi militari. Se încununează 90 de ani de existență a 58 de generații în unitate, într-o istorie zbuciumată. Generațiile de absolvenți ai colegiului au păstrat neîntinat prestigiul acestei instituții de învățământ militar, cu sentimentul datoriei împlinite față de țară. Prin ei s-a scris istoria colegiului, de la ei au învățat generațiile actuale de elevi că bucuria victoriei este de o clipă, dar măreția ei durează o eternitate. Mesajele lor sunt dovada vie a patriotismului și a respectului față de instituția care i-a format și față de cei a căror viață și carieră se leagă de numele și profilul Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul”. Lor li se adaugă cadre militare în rezervă sau în retragere, foști comandanți și cadre didactice a căror activitate a contribuit la creșterea prestigiului colegiului militar albaiulian, autorități locale și ziaristi acreditați.

Profesor Cosmina MIRCEA

LA MULȚI ANI!

COLEGIULUI MILITAR LICEAL „MIHAI VITEAZUL” ALBA IULIA

La 90 de ani de la înființarea Liceului Militar din Târgu Mureș, astăzi Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul” din Alba Iulia, un grup din vechii absolvenți Liceului Militar „Mihai Viteazul” din Târgu Mureș – Timișoara, vă aduce urarea de viață îndelungată între școlile de elită ale României cu

profesorilor, dar și a elevilor săi.

Realizarea Statului național român la 1 Decembrie 1918, după Războiul de Întregire Națională din anii 1916-1918 și după participarea Armatei Române la intervenția în Republica Sovietică ungară din perioada aprilie-august 1919 care nu respecta condițiile preliminare ale acordului



O oră de instrucție în poligonul de trageri, plutonul clasei a IV-a A, 1938

rezultate deosebite naționale și internaționale, cu păstrarea tradițiilor liceelor militare și ale neamului românesc pentru propășirea și realizarea dumneavoastră profesională și pentru ridicarea nivelului reprezentativ al școlii în care vă formați.

Este cunoscut faptul că renumele profesorilor și al elevilor aduce și faima liceului, dar fenomenul este valabil și invers: renumele liceului aureolează cartea de vizită a

de pace, această realizare permitea o unitate politică, înfăptuită cu sute de mii de jertfe omenești, cu sacrificii economice și morale care făceau posibilă o unitate culturală fără de care unitatea politică nu avea nicio cheazăsie.

Ca o ramură specială a instrucției publice, trebuia dezvoltat și învățământul militar în provinciile alipite la patria mamă, pentru ajutorarea orfanilor eroilor țării, a fiilor de militari, a fiilor de țărani și apoi a altor categorii sociale.



Vechiul Regat se înscrișese în tendința europeană de instruire liceală a viitorilor ofițeri ai armatei române, echivalente cu școlile de cadeți din statele europene, pentru că se pregătea de zeci de ani prima conflagrație mondială, iar noi aveam de îndeplinit exemplul politic și eroic al lui Mihai Viteazul lăsat moștenire pentru generațiile din veacurile care au urmat.

În anul 1872 se înființa la Iași Școala fiilor de militari care a fost prima Școală medie militară. Din anul 1909 s-a transformat în primul liceu militar.

La Craiova, exista Gimnaziul fiilor de militari din anul 1881, care s-a transformat în liceu militar în anul 1916.

La Mănăstirea Dealu exista Școala copiilor de trupă care în anul 1912 s-a transformat în liceu militar.

Aceste licee militare au funcționat și în anii primului război mondial refugiate în Moldova.

Nicolae Filipescu dorea ca la Mănăstirea Dealu să creeze o școală de tip nou care să formeze „oameni de caracter”, „oameni de acțiune” inspirându-se după modelul Colegiului de la Roches – de lângă Paris și după sistemul de educație al școlilor englezești. Trebuia să se acorde o atenție deosebită educației intelectuale, morale și fizice. Din cuvântarea lui Nicolae Filipescu din anul 1912 a rămas și denumirea de „cuib de șoimi” pentru liceele militare.

Pe baza raportului generalului Arthur Văitoianu din 17 august 1919, prin Decretul Regal nr.3613/23 septembrie 1919 s-au înființat din anul 1919, liceele militare de la Târgu Mureș și Chișinău; după cinci ani se înființa și cel din Cernăuți.

Cursurile la Liceul Militar din Târgu Mureș au început în luna noiembrie 1919.

Prin Decretul nr.800 din 30 martie 1920, Liceul Militar din Târgu Mureș s-a numit „Mihai Viteazul”.

Vremurile au fost vitrege pentru liceele militare după terminarea războiului din perioada 1941-1945. Au fost desființate, pentru că reprezentau o orânduire care trebuia distrusă în anii 1945, 1947 și 1948.

Se curma o perioadă de învățământ liceal militar de 76 ani! Ofițerii armatei vechi au fost trecuți, în majoritate, în cadrul disponibil – cei mai mulți au început un proces de recalificare prin învățământul superior, ca și noii ofițeri din „armata populară”, formată după anul 1948, dar care au fost considerați necorespunzători din punct de vedere politic. În toate întreprinderile și instituțiile statului, ne urmărea „dosarul de cadre” în care se specifica „fost ofițer” și bineînțelese piesele informative care nu trebuiau să dispară.

După anul 1950, cadrele de conducere ale armatei cunoșteau că toate țările, inclusiv „armata eliberatoare”, aveau licee militare. S-a reînceput procesul de reînființare, eșalonată, a noilor licee militare, dar colaborarea dintre cele noi și cele vechi a fost posibilă numai după anul 1989. Frumoase exemple au dat în acest sens., Liceul Militar din Alba Iulia și cel de la Câmpulung Moldovenesc.

Această temă a înfrățirii era dezbătută în cadrul AFELM din București. Colonel (r) Ștefănescu Sterian ne informa și întreba agitat: „Avem documente ale promoțiilor, documente de arhivă. Nu trebuie să se piardă! Cui le lăsăm? Am 83 de ani și sunt supraviețuitorul promoției 1926”.

Lupta dintre „vechi” și „nou” a fost eliminată în cadrul instituțiilor armatei, găsindu-se înțelegerea pentru a nu se repeta greșelile din perioada comunistă.

În anul 1992, de ziua liceului, o delegație a Liceului Militar „Mihai Viteazul” din Târgu Mureș – Timișoara s-a prezentat la Alba Iulia pentru a prezenta conducerii liceului militar mesajul de legare a istoricului vechi de cel nou, ambele perioade aparținând Liceului Militar „Mihai Viteazul”. Din delegație au făcut parte: general div.(r) Virgil Dobrin, colonel (r) Ștefănescu Sterian, col.(r) ing. Pașăre Emil-Aurel, col.(r) farm. Jugulescu Constantin, col.(r)med. Ioan Hossu și colonel (r) ing. Bozianu Nicolae.

Unirea s-a realizat în anul 1994.

Colonel dr. Căliman Viorel raporta ministrului apărării naționale Gheorghe Tinca: „Liceul Militar „Mihai Viteazul” este pregătit pentru a începe aniversarea a 75 de ani de la înființare.” Atunci, ministrul apărării naționale afirma: „Vârsta liceului este venerabilă, dar liceul a rămas tânăr prin activitatea sa și a elevilor săi, pentru care haina mili-

tară îmbracă visuri și idealuri amplificate de faptele glorioase ale înaintașilor lor, absolvenți ai acestui liceu.”

Lt.col.(r) Cridon Gheorghe și prof. Ioan Cioară precizau: „este meritul de onoare al veteranilor acestui liceu ca să dezgroape o istorie bogată în realizări și tradiții, dar și în evenimente dramatice și a o face cunoscută generațiilor albaiuliene de elevi ca o reconstituire cu valoare educativă patriotică și ostășească”. La acea dată promoția a XIII-a a Liceului Militar „Mihai Viteazul” din Târgu Mureș aniversa 55 de ani de la absolvire. După doi ani de Școală militară tinerii sublocotenenți plecau direct pe front. Lt.col.(r) dr. ing. Tătaru Nicolae mărturisea: „Noi toți nu am precupețit eforturile și am luptat atât pentru existența noastră dar și pentru Patrie care trebuia să rămână veșnică.

General div.(r) Virgil Dobrin din promoția 1936 a Liceului Militar „Mihai Viteazul” din Târgu Mureș, la cumpăna anilor 1995-1996 exprima gândirea și credința sa pentru Liceul Militar „Mihai Viteazul” din Alba Iulia: „Cred cu tărie că acolo, în inima Ardealului, liceul militar are de îndeplinit pe lângă obligațiile față de armată și un rol social de afirmare a valorilor naționale, a potențialului nostru cultural”.

Astăzi Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul” din Alba Iulia are 34 de ani de existență, iar de la fondarea Liceului Militar „Mihai Viteazul” din Târgu Mureș, al cărui continuator este, sunt 90 de ani.

În anul 2005, doamna profesor Adela Iacob spunea: „Am măsurat an cu an cei 30 de ani de existență a colegiului din Alba Iulia. I-am urmărit noi profesorii, cadrele militare, elevii, care am scris istoria acestei școli și am transferat aici 30 de ani de cultură, de gândire, de creație, de spiritualitate. Suntem o școală europeană! Acești tineri frumoși și plini de speranțe sunt urmașii lui Mihai Viteazul. Ei poartă solia de pace în drum spre Europa”.

La aceeași aniversare, doamna profesor Eugenia Nanu afirma:

„Am fost tineri, am devenit maturi, am trecut prin înțelepciune și apoi unii n-au mai fost... Pentru toți, Liceul Militar din Alba Iulia a fost și viața care ne-a înnobilat spiritul îmbogățindu-i pe cei care au bătut la porțile Cetății și ale liceului. Prin înțelepciunea noastră împreună cu știința dăruim altora cunoaștere și trăire, orizont în profesie și viață”.

Noi, vechii absolvenți ai Liceului Militar „Mihai Viteazul” din Târgu Mureș – Timișoara, apreciem rezultatele deosebite ale elevilor din colegiul militar din Alba Iulia în toate domeniile, ca și situarea pe primele locuri în cadrul întrecerilor dintre colegiile militare liceale și din orașul Alba Iulia; ne bucură adaptarea vieții de internat la cerințele secolului XXI în domeniile cultural, artistic și sportiv, și mai ales „marșul” început cu atestări elogioase pe drumul spre Europa.

La a 90-a aniversare a fondării Liceului Militar „Mihai Viteazul” din Târgu Mureș, azi Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul” din Alba Iulia, vă urăm noi succese în activitatea profesorilor, cadrelor militare și elevilor pe baza tradițiilor învățământului românesc, cu preluarea selectivă a experienței învățământului european!

La mulți ani!

***Din partea vechilor absolvenți ai Liceului Militar „Mihai Viteazul” din Târgu Mureș – Timișoara
Lt.col.(r)ing. Ion NEDELICU***



COLEGIUL MILITAR LICEAL „MIHAI VITEAZUL” LA CEA DE-A 90-A ANIVERSARE „SPRE LOCUL ÎNTÂI”



Am făcut parte din echipa Liceului Militar „MIHAI VITEAZUL”, având șansa și onoarea să conduc această prestigioasă instituție în perioada iunie 1994 – noiembrie 1997.

Chiar în anul 1994 am aniversat 75 de ani. Aniversarea a 75 de ani de activitate a fost posibilă prin aceea că instituția, absolvenții în viață ai liceului cu același nume ce a funcționat la Târgu Mureș (1919 – 1940) și Timișoara (1940 -1947), precum și eșaloanele superioare au fost de acord ca Liceului Militar „MIHAI VITEAZUL” din Alba Iulia să-și întregască istoria și să poarte tradițiile onorabile din timpul funcționării în celelalte două localități. Vom avea bucuria ca în acest an, Colegiul Liceal Militar „MIHAI VITEAZUL” din Alba Iulia să devină nonagenar.

Peioda în care am muncit în liceu a fost foarte bogată în obiective și acțiuni.

Sarcinile erau de excepție:

- din sintezele perioadei 1990 – 1994 rezulta că elevii liceului sau echipele acestuia aduceau instituția pe locurile

3, 4 sau 5 din 5 la confruntările principale științifice, sportive și din punctul de vedere al procentului de admiși în instituțiile militare de învățământ universitar și pre-universitar;

- pozițiile fruntașe erau ocupate în mod obișnuit de „câmpulungeni” și „cantemiriști”;

- la nivelul Ministerului Apărării se punea problema desființării unor licee și era clar că cele vizate puteau fi cele cu performanțe reduse.

Concluzia era foarte clară – în cel mai scurt timp era necesar ca „albaiulienii” să ajungă în frunte, mai ales din punctul de vedere al procentului de admiși în instituțiile militare de învățământ universitar și preuniversitar. Acest obiectiv prioritar avea să se realizeze, după eforturi conjugate, bine gândite și susținute, în vara anului 1997 când, după ce s-au desfășurat examenele de admitere, Liceul Militar „MIHAI VITEAZUL” s-a clasat pe locul I între liceele militare.

O parte a pașilor „SPRE LOCUL ÎNTÂI” au fost făcuți, dar trebuia să urmeze alții pentru consolidarea și menținerea poziției realizate. Sunt îndreptățit să afirm că cei ce au continuat și continuă să muncească în cadrul Colegiul Liceal Militar „MIHAI VITEAZUL” au înfăptuit acest țel măreț – menținerea locului întâi 11 ani consecutiv.

Trebuie să remarc faptul că în perioada în care am muncit în liceu, spiritul de învingător al temerarului comandant militar ce este înscris pe frontispiciul instituției m-a inspirat și stimulat în realizarea, pas cu pas, a obiectivelor majore de a-i depăși pe cei mai buni și de a ajunge noi cei mai buni. La identificarea direcțiilor de acțiune, a căilor și metodelor ce trebuiau urmate pentru creșterea performanțelor am implicat tot personalul instituției și am intensificat relațiile cu cea mai mare parte a foștilor absolvenți de la Târgu Mureș și Timișoara.

În ceea ce privea personalul instituției, îmi era foarte clar că resursele principale trebuiau găsite în rândul cadrelor didactice, care aveau o bogată pregătire metodică și științifică, dar care nu simțea în totalitate răspunderea pentru activitatea prestată. În rândul cadrelor didactice trebuia întărită răspunderea pentru actul didactic specific liceului militar.

Foarte importantă era și comunicarea permanentă între cadrele didactice și cadrele militare – adevărații îndrumători, sfătuitoari, pedagogi și părinți ai elevilor, întrucât aceștia nu mai erau în contact direct și permanent cu familiile lor, fapt ce ne-a determinat să instituim consultările săptămânale între diriginți și cadrele militare, precum și asistența la ore a celor din urmă. În cadrul acestora se abordau și se armonizau problemele curente și specifice, se puteau cunoaște din mai multe direcții necesitățile elevilor. Ei puteau fi sprijiniți, în raport de nevoi și de obiectivele curente și de perspectivă, după o cunoaștere aprofundată și intersectată.

Conlucrarea cu eșaloanele superioare, cu Inspectoratul Școlar Alba, cu oficialitățile locale și județene, cu liceele din județ, cu Episcopia Alba Iulia, cu părinții elevilor și cu mulți alți factori importanți au sporit calitatea actului educațional și au asigurat un prestigiu mereu crescând liceului și personalului acestuia.

Un rol aparte l-a avut intensificarea relațiilor cu foștii elevi ai liceului, îndeosebi cu cei care s-au format la Târgu Mureș și Timișoara și care, majoritatea, sunt la vârsta a III-a, dar au fost, erau și sunt personalități importante militare și civile. Întâlnirile, schimburile de opinii și discuțiile cu numeroși generali și ofițeri în rezervă, cu ingineri, academicieni, medici, avocați, profesori universitari, artiști, patroni – toți personalități renumite în țară sau străinătate – au fost benefice pentru tot personalul liceului și, mai cu seamă, pentru tinerii elevi ai liceului nostru, pentru cadrele didactice și pentru cele militare. Foști elevi au sprijinit instituția cu resurse materiale și financiare, dar trăirile lor comunicate tinerilor cu multă afecțiune și sinceritate, dar nu numai lor, a fost un adevărat tezaur ce a contribuit la consolidarea încrederii noastre în forțele proprii și a dorinței de-a învinge greutățile inerente.

În încheiere, doresc „veteranilor” viață lungă și în sănătate, mulțumesc tuturor celor care au muncit cu dăruire pentru sporirea prestigiului instituției, îi felicit pe continuatorii bunelor tradiții.

Aduc un pios omagiu celor care au trecut în neființă.

Dănuire Colegiului Liceal Militar „MIHAI VITEAZUL” în capitala de suflet a neamului românesc!

General de brigadă (r.) dr. Viorel CĂLIMAN



„INIMI SUB DRAPEL” LA CEAS ANIVERSAR

Multe licee din țara noastră și-au marcat existența și durata prin calitatea și performanțele prestigioase ale educatorilor și ale elevilor lor în succesiunea generațiilor. Oglinda peste timp pentru performanțele lor o constituie publicațiile școlare, unde sunt



consemnate nume și fapte de cultură. O asemenea publicație care învinge timpul este revista „INIMI SUB DRAPEL” editată de Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul” din Alba Iulia.

Se cuvine ca, la ceas aniversar, liceul militar „Mihai Viteazul”

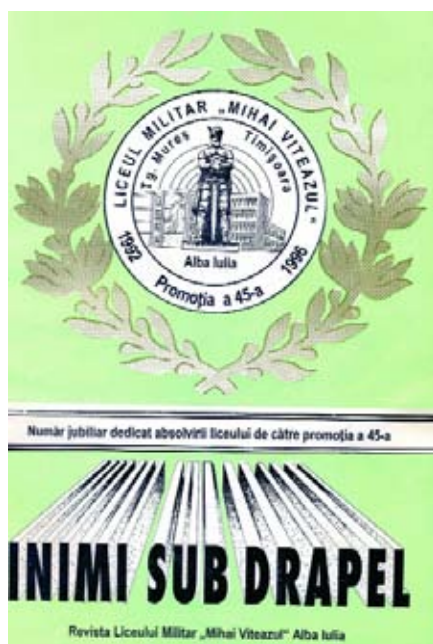
împlinind, prin cele trei etape ale sale, venerabila vârstă de 90 de ani, să rememorăm câte ceva din istoria acestei publicații în care se regăsim, cu bune și rele, aspecte semnificative din existența acestei instituții de învățământ militar.

Mai întâi trebuie să menționăm că în etapa Târgu Mureș, liceul „Mihai Viteazul” nu a avut o revistă proprie, dar elevii diverselor generații au fost încurajați și sprijiniți să devină colaboratori ai revistelor „Șoimii” și „Flamuri”, publicații comune pentru toate instituțiile militare de învățământ din România. Autorii „Monografiei” liceului militar „Mihai Viteazul” au dat o listă cu vreo 20 de nume dintre elevii afirmați în domeniul literar, precedată de prezentarea a cinci nume de foști elevi care s-au afirmat apoi în literatură cu poezie, proză, publicistică sau lucrări lingvistice. Am urmat acest exemplu și în volumul al II-lea unde am prezentat nume și fapte de creație literară din istoria liceului, pentru perioada Alba Iulia.

De ce „Inimi sub drapel”, câtă vreme avem de a face cu adolescenți?... Pentru că s-a ales un nume care să sugereze statutul social și profesional al celor care s-au angajat în procesul educativ și instructiv al învățământului militar... Apoi, pentru că este o metaforă frumoasă și emoționantă, care sugerează nu numai angajarea sufletească în nobila profesie de apărători ai integrității și libertății patriei, ci și în asigurarea continuității a trei dintre trăsăturile care aureolează caracterul ostașului: angajare conștientă, cu trup și suflet, demnitate și onoare militară și patriotică. Drapelul patriei și drapelele unităților militare derivate din el sunt simboluri sacre, care mobilizează și obligă. În afara existenței lor, unitatea militară se desființează. În al treilea rând, numele sugerează că revista „Inimi sub drapel” se înscrie în continuitatea revistei „Flamuri”, editată în perioada interbelică de instituțiile militare de învățământ.

În general, revistele școlare sunt ale elevilor, respectiv trebuie să fie un cadru de afirmare a tinerelor talente, să faciliteze și să consemneze manifestarea și performanțele lor în diversele domenii ale învățământului: activități științifice, sportive, culturale, literare. Ca publicație a unui liceu militar, revista „Inimi sub drapel” trebuia să fie mai mult de atât, trebuia să oglindească problema specifică, internă, a școlii, cu aspectele ei pozitive și negative. De aceea ea și-a păstrat, de la început și până





în prezent, o puternică valență educativă, afirmându-se ca o revistă a elevilor, dar și a educatorilor, militari și civili, care, ocazional, au exprimat în scris opinii și criterii de performanță în calitate de comandanți, profesori și diriginți. Pentru un liceu mi-

litar interferența dintre profesionalismul educatorilor, inițiativele și avânturile juvenile ale elevilor este condiția sine qua non a unui demers educativ conștient și activ, menit să formeze profesioniști ai armelor, dar și oameni cu înalte calități civice, morale și patriotice.

Revista „Inimi sub drapel” are apariții anuale și numai evenimentele de excepție (unele reale, altele...impuse) beneficiau de numere omagiale. Editarea lor a fost asigu-



rată o vreme la București, apoi la tipografia militară de la Sibiu, iar după 1989 la editura județeană „Altip”.

În finalul acestui articol se cuvine să prezentăm relația dintre revista liceului și cenaclul literar al instituției, deoarece publicația s-a constituit, în mod pregnant, și ca organ de presă al acestei forme de manifestare culturală, dar și al cercurilor științifice pe discipline de învățământ, ale căror manifestări de apogeu sunt sesiunile anuale de referate și comunicări științifice ale elevilor și ale profesorilor.

A-ți sensibiliza și înfrumuseța un discurs cu citate memorabile din opera unor mari scriitori și gânditori este o dovadă de cultură, de abilitate compozițională și de artă retorică...A încerca să-ți exprimi propria sensibilitate și gândire asupra fenomenelor lumii, a istoriei și a vieții înseamnă că ești scriitor original.

Tuturor le dorim cât mai mult din binele lumii !...

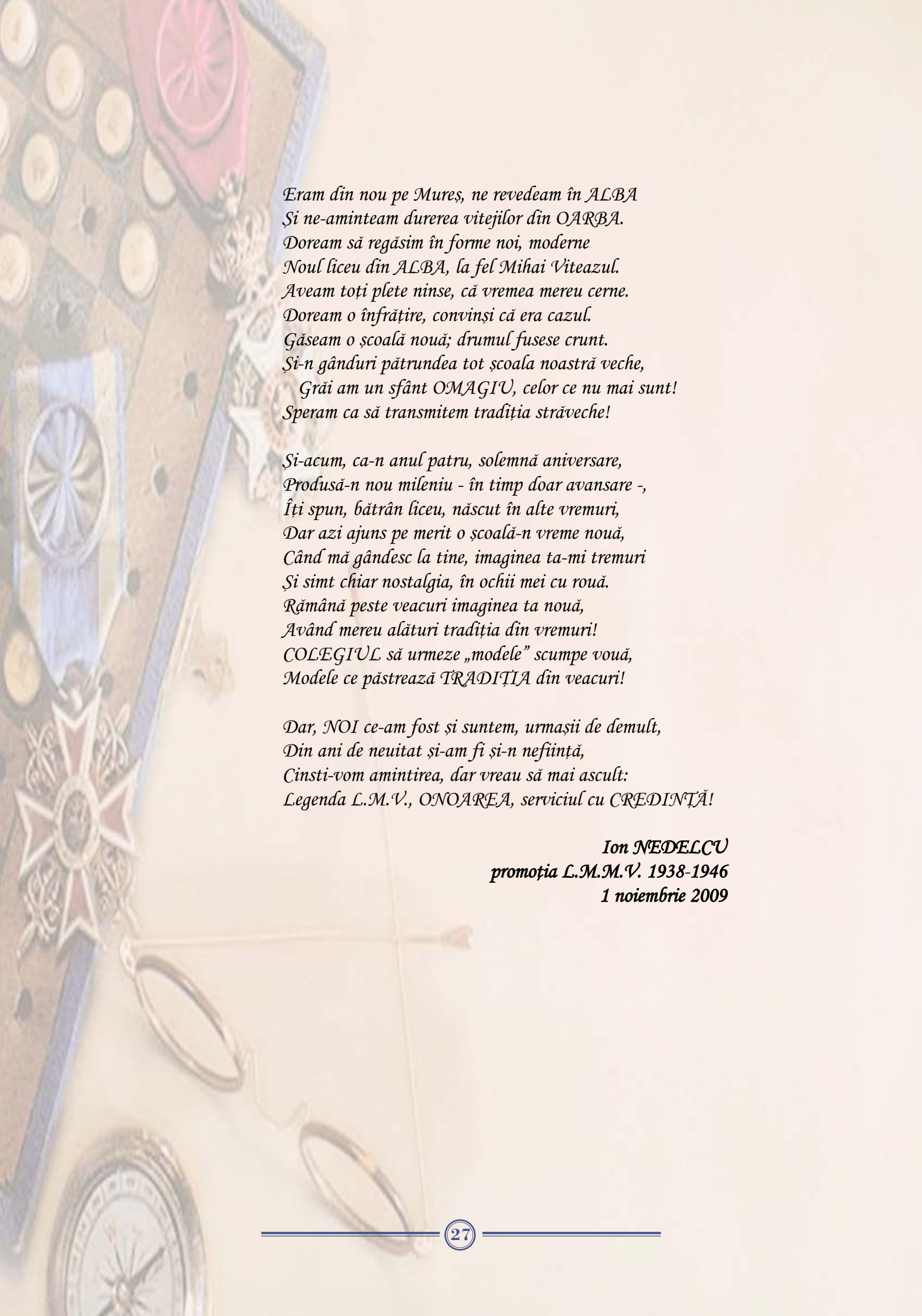
Profesor Ioan CIOARĂ

*LICEUL MILITAR - COLEGIUL MILITAR LICEAL
„MIHAI VITEAZUL”
1919 – ANIVERSARE - 2009*

*Se rotunjise harta la bornele din veacuri,
Din Tisa pân-la Mare, din Dunăre la Nistru,
O sfântă moștenire păstrată-ne de-a pururi,
Săpată în Columnă, letopisețul nostru.
Borne marca și Ștefan cel Mare și cel Sfânt;
Erau cetăți de piatră la margini de hotare,
Cetăți de apărare pentru al său pământ.
De la Cetatea Albă, să poată privi-n zare
Și-n gând să-l întâlnească pe Mircea cel Bătrân,
Care până la Mare, atunci era stăpân.*

*Înfăptuise Țara dorita unitate;
Dar pentru orfanii țării, răniți și militari,
La fel pentru copiii provinciilor surate,
De școli era nevoie; prin carte să fim tari.
Se extindea în țară sistem de învățământ,
O singură gândire, programă, pe românesc pământ.
„Cuibul de Șoimi” din Mureș, ivire legendară,
Prin știință și cultură, program de instruire,
Avea suport CREDINȚA și ONOAREA militară.
Dar mai întâi, suprema, a ȚĂRII-ntregi cinstire!*

*Sunt printre noi „copiii” de la vestitul MUREȘ,
Ce vârsta lor de astăzi cu-a Scolii o compară.
În vremuri de restriște plecam în aprig iureș,
Să ducem Școala noastră în mândra Timișoară.
Era frumos orașul; dar dorul rămânea,
În „Cuibul de la Mureș”; nu l-am uitat nicicând.
Toți învățam temeinic, un vechi dicton spunea:
Învățăm, nu pentru școală, ci pentru viață - oricând.
Efortul către știință se măsură-n „Gazete”
Și-n „Șoimii” și în „Flamuri”, doar versuri și sonete.*



*Eram din nou pe Mureș, ne revedeam în ALBA
Și ne-aminteam durerea vitejilor din OARBA.
Doream să regăsim în forme noi, moderne
Noul liceu din ALBA, la fel Mihai Viteazul.
Aveam toți plete ninse, că vremea mereu cerne.
Doream o înfrățire, convinși că era cazul.
Găseam o școală nouă; drumul fusese crunt.
Și-n gânduri pătrundea tot școala noastră veche,
Grăi am un sfânt OMAGIU, celor ce nu mai sunt!
Speram ca să transmitem tradiția străveche!*

*Și-acum, ca-n anul patru, solemnă aniversare,
Produsă-n nou mileniu - în timp doar avansare -,
Îți spun, bătrân liceu, născut în alte vremuri,
Dar azi ajuns pe merit o școală-n vreme nouă,
Când mă gândesc la tine, imaginea ta-mi tremuri
Și simt chiar nostalgia, în ochii mei cu rouă.
Rămână peste veacuri imaginea ta nouă,
Având mereu alături tradiția din vremuri!
COLEGIUL să urmeze „modele” scumpe vouă,
Modele ce păstrează TRADIȚIA din veacuri!*

*Dar, NOI ce-am fost și suntem, urmașii de demult,
Din ani de neuitat și-am fi și-n neființă,
Cinsti-vom amintirea, dar vreau să mai ascult:
Legenda L.M.V., ONOAREA, serviciul cu CREDINȚĂ!*

Ion NEDELCU
promoția L.M.M.V. 1938-1946
1 noiembrie 2009

GÂNDURI RETROSPECTIVE LA O MARE ANIVERSARE

În țara noastră, învățământul în general, dar în special liceele militare, au fost bine organizate, bine conduse și cu rezultate maxime. Subsemnatul am marea satisfacție de a mă număra printre foștii beneficiari ai acestui sistem de învățământ special, deoarece în perioade 1938-1946, am

profesorul de limba română și grija avută să ne îmbogățim vocabularul cu noi expresii, să ne însușim în bune condiții gramatica limbii române, să cunoaștem cât mai multe opere literare. Cine dintre noi nu-și amintește de profesorul de istorie care a sădit în sufletele noastre dragostea că suntem moștenitorii unor frumoase și bogate tradiții, că suntem fiii unui popor demn, viteaz și liber sau de profesorul de matematică, fizică etc.

Tuturor le aduc în numele colegilor mei un călduros omagiu și le suntem recunoscători că ne-au îndrumat pașii către învățatură, ne-au lărgit orizontul științific de adolescent și elev de liceu militar, ne-au pregătit pentru viață.

Se împlinesc 90 de ani de la înființarea acestei prestigioase instituții militare liceale, de talie europeană, care a dat Armatei Române și țării adevărate valori și personalități. Acest frumos jubileu duce mai departe tradiția făurită în cei 90 de ani de către cadrele didactice și elevii liceului, indiferent că au învățat la Târgu Mureș, Timișoara sau Alba Iulia.

Lor le aduc prin aceste rânduri, călduroase mulțumiri, iar la această aniversare le urez mari satisfacții în activitatea didactică și de educare, făcută cu abnegație și devotament.

Colonel (r) Alexandru STANCIU,
promoția a XX-a, 1938-1946

frecventat cursurile Liceului Militar „Mihai Viteazul” din Târgu Mureș și Timișoara, astăzi Colegiul Militar din Alba Iulia.

Cu toate că întregul proces de învățământ s-a desfășurat în timpul celui de-al Doilea Război Mondial, când părinții noștri luptau pentru eliberarea Basarabiei și Bucovinei în vara anului 1941 sau a nordului Transilvaniei, în toamna anului 1944, noi am înțeles greutățile războiului, cerințele vremurilor și am căutat să ne pregătim cât mai temeinic, pentru a fi de folos armatei române, țării noastre. Doresc să amintesc că pentru aceea vreme era o mare cinste să porți uniforma de elev al unui liceu militar, să ai o frumoasă comportare în societate, să ai discuție elevată cu semenii, să fii patriot.

Încă din acea perioadă se statornicise cerința ca la catedrele liceelor militare să se afle cadre didactice bine pregătite, buni metodiști, cu vastă experiență în învățământul liceal, cu o temeinică pregătire de specialitate, iar Liceul Militar „Mihai Viteazul” din Târgu Mureș a avut astfel de profesori care au constituit adevărate modele pentru noi elevii. Ne amintim cu afecțiune de

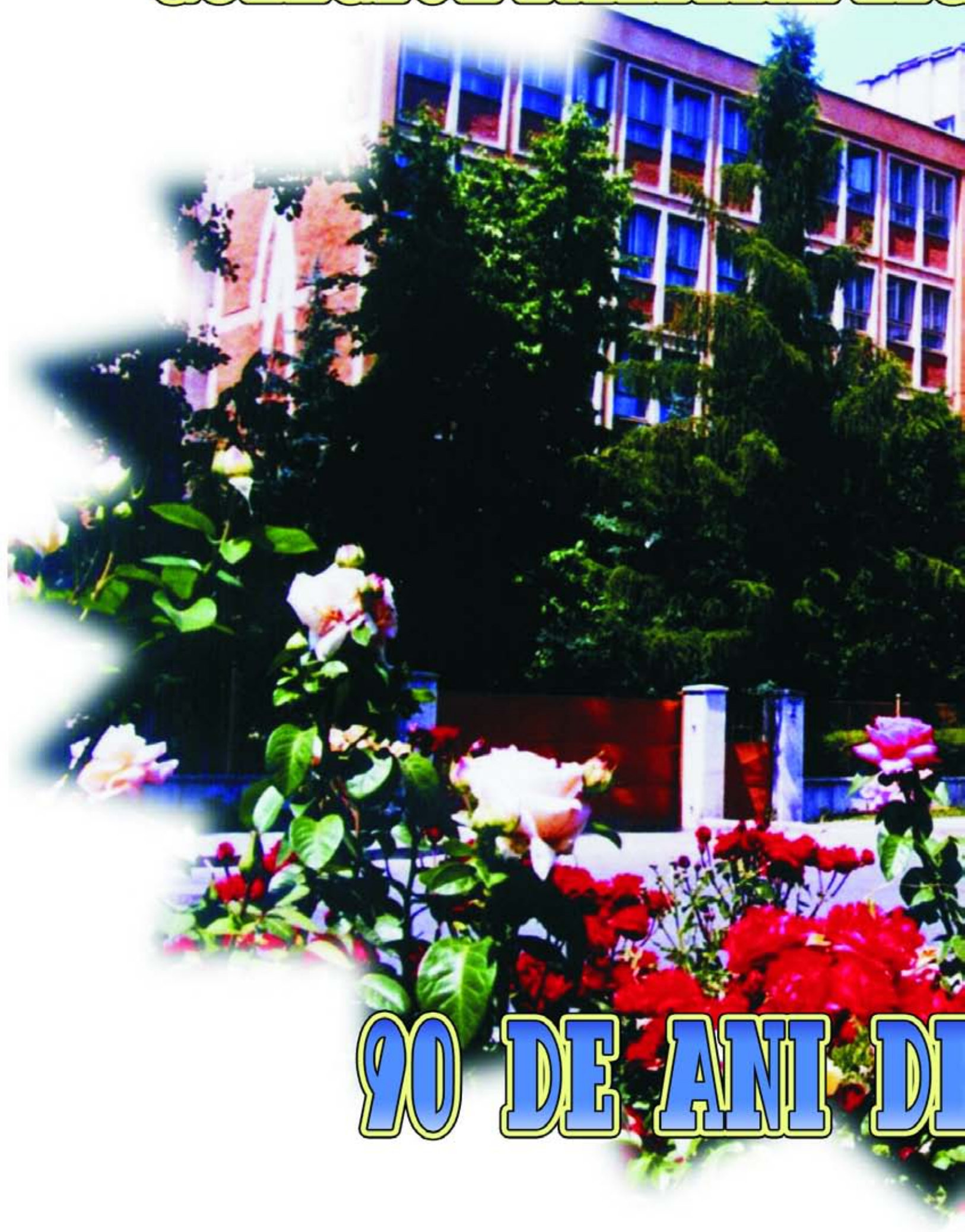


Laboratorul de fizică, Târgu Mureș



Fanfara liceului 8 iunie 1940

COLEGIUL MILITAR HIC



90 DE ANI DE





ȘCOLA MIHAI VIȘAZUL



E EXISTENȚĂ

IMPRESII ȘI AMINTIRI



Anul acesta - 2009 - are pentru mine și o semnificație personală, deoarece se împlinesc 30 de ani de când am fost transferată la „Liceul Militar” – cum se numea pe atunci – instituție de învățământ care căpătase deja renume în Alba Iulia.

Îmi amintesc emoțiile pe care le-am trăit când am schimbat destul de mult specificul și „decorul” activității. M-au impresionat ordinea, disciplina, uniformele și alte elemente exterioare, dar cel mai mult m-a impresionat nivelul științific ridicat la care se putea desfășura activitatea didactică.

Amintiri plăcute sunt legate de activitățile extra-clasă cum erau cercurile pe materii și consultațiile pentru admiterea în Academii Militare. În cadrul cercurilor lucram cu elevi pasionați care aduceau satisfacții școlii: premii I și II la sesiuni de comunicări și olimpiadele școlare județene, participări la etapa națională a olimpiadelor, de unde reveneau cu rezultate meritorii, cel puțin cu mențiune.

Plină de satisfacții am considerat ca fiind ca-

litatea de diriginte a 5 promoții între 1981 și 2001, calitate în care am elaborat un instrument eficient de cunoaștere a elevilor din clasa a IX-a - testul EMA (Este mai ales). Acesta ne dădea posibilitatea să identificăm precoce elevii cu calități de lider sau cu probleme. Astfel puteam să acționăm în cunoștință de cauză în vederea dezvoltării fiecărui elev în ritmul propriu, înlesnindu-i inserția școlară și, ulterior, socială.

M-am gândit adesea că, dacă pictam, subiectul meu favorit ar fi fost frumusețea tinereții, dacă sculptam, înlăturam din blocurile de piatră surplusul pentru a dezvălui splendoarea tinereții, dacă eram scriitor sau cantautor slăveam farmecul tinereții. Dascăl fiind, am încercat să șlefuiesc nestematele tinereții, împreună cu ceilalți bijutieri devotați și talentați care au fost colegii mei - profesori și ofițeri.

Profesor Smaranda COMĂNICIU



FRĂNTURI DE AMINTIRI

E greu să dai timpul înapoi să-ți aduni gândurile de demult, răvășite de furtuni ale amintirilor ce au trecut.

Liceul militar, în sine, era o școală în care se intra greu, cu o mare concurență la admitere, datorită prestigiului de care se bucura, condițiilor de învățatură și educație și totodată, condițiilor materiale avantajoase pentru cei care învățau bine. Aceasta se petrecea în 1938, anul admiterii la liceu a promoției a XX-a din care, spre norocul meu, am făcut și eu parte.

În general, copiii care se prezentau la examenul de admitere, făceau 5 clase primare, clasa a 5-a fiind de pregătire pentru admitere. Trenul l-am văzut pentru prima dată când am plecat la examenul de admitere în 1938, deoarece pe valea Dâmboviței nu era, cum nu este nici astăzi, cale ferată.

La examenul de admitere în 1938 erau 925 de candidați pentru 72 de locuri. După vizita medicală au început probele scrise: două la matematică și trei la limba română, după care urma examenul oral la matematici, limba română, istoria și geografia României. La limba română, la proba scrisă era o dictare, un rezumat și o compunere liberă. La cei din 1938, subiectul pentru compunerea liberă a fost „Cea mai frumoasă zi din viața mea”.

Viața în liceul „Mihai Viteazul” era organizată și condusă de elevii clasei a VIII-a, astfel: un elev comandant al școlii (șeful clasei a VIII-a); 2 elevi comandanți de batalioane din clasa a VIII-a; 4 elevi comandanți de companii; 14 elevi comandanți de pluton care erau tot timpul cu clasa pe care o comandau, în afara orelor de curs de dimineața.

La fiecare masă compusă din 8 elevi se găsea un șef de masă din clasa a VIII-a. Acesta te învăța cum să stai la masă, cum să folosești tacâmurile și supraveghea întreaga comportare în timpul mesei. Elevul gradat din clasa a VIII-a se comporta ca un educator care ne însoțea



permanent la orele de meditații din clasă, ne ajuta la pregătirea lecțiilor, în dormitor etc.

Fiecare clasă avea gospodărie proprie, elevii asigurând curățenia, ordinea și liniștea necesară, supravegheată de elevul gradat – comandant de pluton.

În școală se făcea carte foarte serios. Profesorii erau foarte bine pregătiți și veneau în timpul meditației în clasele respective, unde aveau ore a doua zi pentru a ajuta elevii la pregătirea lecțiilor. Elevii erau angrenați în cercuri literare, cercuri de matematică și activități culturale și concursuri școlare.

În 1940, după ce am terminat clasa a 2-a, am fost obligați să ne refugiem de la Târgu Mureș, la Timișoara, în urma cedării Ardealului de Nord.

În anul 1946, când eram elevi în clasa a VIII-a, printr-un ordin al

Ministerului Armatei, liceul militar de la Timișoara s-a numit Liceul civil al Armatei. Nu mai eram obligați să urmăm după absolvire cariera militară. În aceste condiții, a trebuit să ne pregătim și să urmăm o carieră civilă. În activitatea profesională mulți colegi au devenit profesori universitari și, chiar academicieni.

Aducem omagii memoriei profesorilor și ofițerilor noștri.

Urez elevilor mult succes la învățatură și corpului profesoral și ofițerilor, mult succes în viață.

*Profesor doctor inginer
Alexandru TEODORESCU*



LICEUL PRIN OCHII UNUI FOST ABSOLVENT

Liceul este instituția căreia societatea i-a oferit sarcina de a transmite elevului un sistem de valori științifice, sociale, profesionale și morale.

Realizarea acestor cerințe presupune raportarea permanentă a actului didactic la valorile societății, obligându-ne în același timp să considerăm actul

Este bine cunoscut că pe parcursul celor patru ani petrecuți în liceu se transmit cunoștințele și se formează deprinderile necesare viitoarei profesii. Cred că sunt în asentimentul tuturor absolvenților când afirm că activitatea didactică din Colegiul Militar "Mihai Viteazul" nu s-a limitat numai la atât. Educația



didactic un act de veritabilă creație. Acest act de creație trebuie analizat prin prisma capacității liceului și, mai ales, a celor chemați să-și desfășoare activitatea de a crea opere autentice, personalități puternice, promotoare și creatoare, la rândul lor, de valori.

Sper că am reușit să caracterizez cât mai corect Colegiul Militar „Mihai Viteazul” care, în cei 90 de ani de existență, a reușit să îndeplinească cu succes această activitate de creație.

care ne-a fost oferită a urmărit formarea noastră a elevilor ca oameni, ca viitori militari prin inducerea unei atitudini critice față de valori, cultivarea bunului simț, a sensibilității, a performanței de a recepta și de a crea, a capacității de a întreține un dialog permanent cu valorile și principiile idealului de viață propus de societatea în care trăim.

Pentru aceasta, omul din fața clasei, fie el ofițer sau profesor civil, a fost un adevărat creator, un veritabil

artist. Asemenea actorului care, pe scenă, transformă rolul său în act de creație, căutând prin arta sa să pătrundă în mintea și sufletul spectatorului, „educatorul” din Colegiul Militar „Mihai Viteazul”, chemat să modeleze în formă un material unic – persoana umană – a reușit să facă din lecțiile sale spectacole memorabile, pătrunzând astfel în conștiința elevilor.

Se spune că „poate lucra cu folos pentru educația altora numai persoana care muncește în același timp să-și facă propria educație”. Această persoană nu este doar dascăl și îndrumător, este o „carte deschisă”. De menționat că în Colegiul Militar „Mihai Viteazul” datorită specificului său, tot personalul, prin „ceea ce este” și „ceea ce face” devine modelul, exemplul de urmat, „prezent” în conștiința elevilor. Apreciez cu toată responsabilitatea că această funcție specifică a fost și este, că aici se pun bazele pregătirii militare generale și se cristalizează trăsăturile de caracter specifice militarului de carieră. Fac aceste afirmații pentru că îmi dau seama că cei patru ani petrecuți în liceul militar au fost hotărâtori în evoluția mea profesională de la funcția de comandant de pluton până la cea de comandant de instituție militară de învățământ. Din poziția în care sunt acum, după 31 de ani de la absolvire, realizez că foștii profesori ne servesc în con-

tinuare drept modele, ajutându-ne și acum prin sfaturile pe care ni le-au dat atunci când am fost elevi pe băncile liceului.

Sunt mândru totodată să constat că unul din băieții mei, sublocotenent de comunicații și informatică și absolvent al Colegiului Militar „Mihai Viteazul”, îmi împărtășește sentimentele confirmând faptul că peste ani profesionalismul a rămas cea mai importantă caracteristică a acestui liceu.

Acum, la 90 de ani de la înființare, observăm că „primul” este cuvântul care însoțește și totodată caracterizează cel mai bine Colegiul Militar „Mihai Viteazul”.

Acesta ființează în capitala „primei” Uniri, aici am făcut mulți dintre noi „primii” pași în cariera de militar și nu în cele din urmă ne referim la instituția care, de peste un deceniu, este pe „primul” loc între colegiile militare.

LA MULȚI ANI COLEGIULUI MILITAR „MIHAI VITEAZUL”!

*Comandantul Centrului de Instruire pentru
Comunicații și Informatică Sibiu
Locotenent colonel dr. Dorin CHIRCA*



GÂNDURI LA CEAS ANIVERSAR



Am fost admis în acest liceu în anul 1980, venind dintr-un oraș, nu foarte mare, din Ardeal, unde aveam să mă întorc după câțiva ani, în urma absolvirii formelor de învățământ necesare obținerii rangului de ofițer și evoluției în carieră.

Respectarea unui program specific, cu deșteptarea la orele 05:30, înviorare, program de dimineață, întreținerea sectoarelor, raportul și inspecția de dimineață, raportul companiei, apelul de seară alături de orele de pregătire militară unde am învățat primele elemente de topografie militară, de instrucția tragerii, de instrucție de front, au însemnat crearea deprinderilor de bază în ceea ce privește desfășurarea activităților în mediul militar. Aceste deprinderi mi-au fost de un real folos în ceea ce a însemnat viața în școala militară de ofițeri.

Trebuie să recunosc că nu toți au avut voința, ambiția și tăria necesară de a trece peste aceste

momente, fapt pentru care unii dintre foștii colegi au renunțat la a merge înainte în cariera militară și au plecat în licee civile.

Toate greutățile și momentele neplăcute, pentru că din nefericire, ca și oriunde altundeva, au existat și asemenea momente, ne-au determinat să fim uniți, să înțelegem spiritul de echipă, să devenim cu adevărat o echipă și, mai mult decât atât, să devenim camarazi. Acest lucru era recunoscut atât de către cei din cadrul instituției, cât și de cei din societatea civilă, rămânând consacrată acea denumire a camaraderiei tinereții și anume, aceea de a fi „L.M.-ist”. Pentru noi, această camaraderie a fost un lucru deosebit și a însemnat nu numai împărțirea pachetului primit de acasă, ci și a greutăților, bucuriilor, satisfacțiilor, insatisfacțiilor și trăirilor pe care le-am avut pe parcursul celor patru ani.

O altă parte esențială a formării noastre educaționale a constituit-o activitatea didactică și peda-

gogică, desfășurată sub bagheta profesorilor, a ofițerilor și a tuturor celorlalte categorii de personal care au concurat la realizarea acestui obiectiv, toți acționând sub „orchestrația” comandantului de atunci al liceului care a constituit pentru noi un model în ceea ce înseamnă a fi ofițer, a fi riguros, a fi educat și a ști să pui în valoare toate acestea în fața celorlalți. Acestor dascăli minunați care ne-au ținut loc, poate nu de puține ori, și de părinți și care ne-au învățat nu numai conținutul disciplinelor pe care le-au predat, dar și ceea ce înseamnă să pășești drept și cu hotărâre în viață, le mulțumesc din suflet și le doresc viață lungă, numai realizări și împlinirea tuturor dorințelor.

Prin modul de comportare, prin realizările și prin modul în care au fost apreciați de către cei din jurul lor,

absolvenții și elevii Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul” au demonstrat un fapt recunoscut de către foarte multă lume atât oficial, cât și neoficial și anume, acela că este una dintre cele mai bune instituții de învățământ liceal militar și aș îndrăzni să spun, fără să greșesc, chiar și din rândul tuturor instituțiilor de învățământ liceal din România.

Acum, la ceas aniversar, doresc întregului colectiv al Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul” multe împliniri, satisfacții, realizarea tuturor obiectivelor și să fie întotdeauna pe locul I.

**Comandantul Batalionului 811 Infanterie,
Locotenent-colonel Ioan-Marian CRISTUREAN**



VIVAT, CRESCAT, FLOREAT!

Sărbătoare pentru întregul liceu este ziua în care o nouă promoție încheie cursurile și își ia zborul în viață. Fiecare serie de elevi are anumite caracteristici care o deosebesc de celelalte. De aceea, chiar predând aceeași specialitate, trebuie să pregătești altfel materialul pentru predare, nuanțând altfel decât pentru alți elevi. Cu fiecare generație există o adevărată interacțiune intelectuală. Predarea este mereu adaptată la cerințele elevilor clasei în funcție de posibilitățile lor de înțelegere și de dorința de a învăța. După bucuria absolvirii liceului urmează emoțiile examenelor. Aceste emoții sunt resimțite de elevi, dar și de profesori. Bunele rezultate la examene sunt mândria elevilor și profesorilor deopotrivă.

Pentru tot sufletul pus în pregătirea elevilor, o mai mare sărbătoare este atât pentru liceu cât și pentru educatori ziua în care se întoarce o promoție pentru a marca 10, 20 sau 30 de ani de la absolvire. Ca profesor diriginte este o mulțumire să-i urmărești în timp pe foștii elevi. Marea majoritate



sunt realizați profesional, au familii reușite și copii frumoși. Unii au rămas în armată și au urcat pe scara ierarhică, îndeplinesc misiuni în țară sau în lume. Alții au ieșit din sistem și s-au realizat în alte domenii care-i solicită în țară sau în afara ei. Este îmbucurător că majoritatea au continuat să învețe absolvind una sau două facultăți. Cel mai mult mă impresionează faptul că, deși s-au răspândit în țară sau în lume, au o relație trainică de prietenie, în conformitate cu motto-ul multor sonete „Am fost colegi și vom rămâne prieteni”.

Doresc ca acest liceu să-și păstreze buna apreciere de care s-a bucurat mereu și absolvenții să-i dea cinstea care i se cuvine.

Vremea trece, vremea vine. Educatorii și promoțiile de elevi vin și pleacă cu ritmicitate specifică precum talazurile mării, iar liceul trebuie să rămână ca un far luminos în această zbatere a vieții. Acestui far de cultură care este Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul” îi urez:

„Vivat, crescăt, floreat!”

Profesor Ileana MĂRZA



PARTE DIN MINE...

Dragă elevule, te compătimesc și te respect. Da... amândouă în același timp. Spun asta pentru că știu ce simți, știu ce faci, știu care îți sunt visele, știu cu câtă ardoare aștepti în fiecare an oferta merilor ce umbresc aleea spre Baza Sportivă.

Știu pentru că aceleași lucruri le-am simțit și eu. Și pe mine m-a răcorit cișmeaua de pe Platou, și eu am dormit în aceeași cameră și în același pat și am avut aceleași vise. Poate de aceea îți va fi de folos să știi ce simt acum, când fiorul primei defilări s-a transformat în amintire. Acum, când viața nu mă mai consideră un copil și nici nu mă mai tratează de așa manieră pot, în sfârșit, să folosesc ceea ce Liceul Militar a sădit în mine.

Povestea mea seamănă cu povestea multora și de aceea unii ar considera-o banală, dar noi, cei care o trăim sau am trăit-o știm că nu e așa. Aveam 14 ani...și nu îmi aduc aminte să mai fi avut altă calitate. E de la sine înțeles că nu

aveam nici cea mai vagă idee despre cum ar fi viața între cele patru laturi ale Platoului.

1 septembrie... nu îmi amintesc ce zi era, nici nu conta. Era prima zi. Aveam un bagaj greu. Eram entuziasmat. Așa a început... Acum sunt tânăr sublocotenent, Ofițer al Armatei Romane. Îmi continui drumul prin viață, îmi place ceea ce fac și sunt entuziasmat în legătură cu viitorul meu. Dar nimic din

ceea ce simt, văd sau fac într-o zi obișnuită nu mă mai poate învăța atât de multe, nu mă mai poate schimba în așa măsură precum oricare din zilele anilor de liceu.

În scurt timp ajunsesem să apreciez oarecum filosofia militară legată de ordonare și clasificare. Militarii ordonați în plutoane, cămășile ordonate în dulap, periuța de dinți pe partea stângă, ghetetele ordonate pe rastel, paturile aranjate uniform, etichete pe aproape orice însă mereu am considerat că modul cum ni se ordonă programul zilnic și implicit viața era exagerat. Programul orar era făcut în așa fel încât nici măcar 5 minute dintr-o zi întreagă nu puteau fi rătăcite, transformate sau reciclate. Dar astăzi știu și simt mai mult ca oricând cât de importante sunt acele 5 minute. Timpul e important. E valoros. Dar nu e infinit. Deci avem o uriașă responsabilitate când alegem să-l întrebuițăm în vreun fel. E clar că nu va fi niciodată prea mult, dar adevărata provocare e să ne trăim viața încât să nu realizăm la un moment dat că e prea puțin.

Liceul Militar e pentru mine un organism cât se poate de viu, cu o istorie proprie și cu un suflet aparte. Poate tu nu îl vei înțelege în felul în care l-am înțeles eu, și deci nu te va învăța aceleași lucruri, dar cu siguranță nu vei pleca de pe holurile lui lustruite cu ceară fără sa te învețe ceva, fără să fii mai mult decât erai, fără să înțelegi mai mult despre tine însuși, fără să te schimbi.

Mai sunt multe despre care nu ți-am spus aici. Poate pentru că nici eu nu știu încă de ele sau cel puțin nu mi-am dat seama ce trebuia să învăț sau cum mă vor influența în viitor. Nu ți-am spus de viața de adolescent pentru că unele lucruri trebuie să le descoperi singur. Va fi povestea ta, vor face parte din tine te vor afecta și îți vor afecta deciziile și existența ta și a tuturor celorlalți prin tine.

În final, voi răspunde la întrebarea care parcă exista special pentru a rezuma prin răspunsul ei suita de sentimente și trăiri care conviețuiesc adesea într-un năucitor contradictoriu: aș mai face același lucru, fără să schimb nimic din ceea ce am trăit? Da! Categorie DA!

Adrian PATRONEA, promoția 2002



AM FOST ELEVI AI COLEGIULUI MILITAR...

Liceul militar a însemnat, pentru mine, continuarea perioadei începute din gimnaziu, de îmbogățire a bagajului de cunoștințe generale, însă într-un ritm mai intens. Acest lucru a fost posibil datorită nivelului înalt de pregătire și dăruire a domnilor profesori de care am avut parte la disciplinele studiate. Aș vrea pe această cale să le mulțumesc tuturor profesorilor din liceu, pentru că s-au străduit să ne învețe cât mai multe noțiuni despre lumea în care trăim. Ei ne-au lărgit orizontul cunoașterii așa încât să putem judeca și interpreta aspectele din jurul nostru într-o manieră obiectivă, bazată pe principii logice și etice.

De asemenea, sunt recunoscător profesorilor care au reușit să ne stârnească interesul pe timpul orelor lor, captându-ne atenția în întregime, făcându-ne dornici să aflăm cât mai multe lucruri, să ne îmbogățim cultural generală. Ne-au arătat că nu învățăm pentru note sau pentru a stabili fel și fel de ierarhii irelevante între noi, ci pentru a ne crea o imagine cât mai clară asupra realității, asupra naturii din care facem cu toții parte, și asupra conștiinței de sine, cea care este responsabilă pentru interpretarea realității, pentru generarea diferitelor atitudini și sentimente față de oamenii și celelalte lucruri din jurul nostru.

Claudiu IUHAS, promoția 2006

Au trecut 2 ani de când am absolvit Colegiul Militar Liceal "Mihai Viteazul" din Alba-Iulia... Pare puțin dar timpul este relativ pentru că amintirile din timpul liceului sunt mult prea frumoase și neputința de a le retrăi le face să pară mult prea îndepărtate.

Acum, după 2 ani, am învățat să apreciez și mai mult ceea ce a însemnat liceul pentru mine. Au fost 4 ani minunați încununați cu succese, patru ani în care am descoperit cine sunt și ce pot să ajung, 4 ani în care am descoperit ce este prietenia, ambiția, verticalitatea, spiritul de echipă, 4 ani în care am întâlnit cadre militare care vor rămâne mereu exemple demne de urmat și profesori minunați, exigenți, dar întotdeauna deschiși la întrebări și devotați elevilor.

Dar povestea liceului militar s-a încheiat lăsând în urmă amintiri și mai ales experiență, aptitudini și cunoștințe. Toate acestea m-au ajutat ca studentă la Academia Tehnică Militară pentru a face față cu brio examenului de admitere și mai apoi perioadelor de pregătire militară, rigorilor învățământului universitar și altor activități specifice academiei.

Am avut ocazia să particip la un stagiul de pregătire militară în Franța, la Școala Militară de la Saint-Cyr. Selecția pentru acest stagiul s-a făcut în urma unei testări sportive și a unui test la limba franceză (spre bucuria mea deoarece limba franceza și sportul au fost cele două mari pasiuni în timpul liceului).

Pe parcursul celor 3 săptămâni petrecute în această instituție militară am fost mereu impresionată de dotările acesteia (laboratoare, terenuri de sport, bazin, teren de echitație, poligoane de tragere, simulator de tragere etc.) dar mai ales de organizarea din acea instituție, de disciplina, seriozitatea și devotamentul de care dădeau dovadă studenții francezi. Am participat alături de ei la toate activitățile pe care le aveau programate: ore de educație fizică, testări sportive, ședințe de tragere, ore de curs, exerciții militare desfășurate în pădure, cursuri de acordare a primului ajutor Am luat parte la toate aceste activități cu plăcere și entuziasm și m-am străduit să nu fiu cu nimic mai prejos decât studenții francezi reușind să câștig alături de ceilalți colegi respectul și admirația acestora.

Pregătirea și chiar mândria sau orgoliul unei absolvente a Colegiului Militar „Mihai-Viteazul” m-au ajutat ca stagiul militar în Franța să fie foarte reușit, să fac față cu zâmbetul pe buze provocărilor militare și sportive.

Andreea NICOLCIOIU, promoția 2007

La terminarea liceului am regretat despărțirea de colegi, plecarea din locurile unde mi-am desfășurat activitatea timp de 4 ani și abandonarea activităților sportive și culturale la care am participat cu maximă seriozitate și entuziasm. Se încheia o etapă din viața mea însă această etapă m-a înzestrat cu aptitudini morale și cunoștințe care m-au ajutat atât în activitățile de învățământ cât și în perioadele de pregătire militară desfășurate pe parcursul celor 2 ani petrecuți în Academia Tehnică Militară.

Exigența taberelor militare nu m-a epuizat; din contră, eu și ceilalți absolvenți ai Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul” ne-am evidențiat pozitiv la capitolul pregătire militară. Cunoștințele de limbi străine, dar și pregătirea sportivă au fost alți factori care au evidențiat absolvenții colegiului nostru. Astfel, în urma unor testări la limba franceză și la pregătire fizică, 7 absolvenți ai Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul” au fost selectați să participe la un stagiul de pregătire militară la Școala Militară de la Saint-Cyr.

Alinierea la standardele acestei școli militare s-a făcut diferit pentru absolvenții colegiilor militare liceale față de cei proveniți de la alte licee. Fostului elev CML nu îi era greu să respecte un program orar încărcat sau să participe la activități ordonate care implicau anumite sacrificii și vreau să subliniez că în Academia de la Saint-Cyr am întâlnit activități sportive și culturale pe care le-am practicat în liceu și pe care nu am avut ocazia să le practic în Academia Tehnică Militară.

Faptul că am tras cu o armă sau că am alergat aproape zilnic, recompensele și sancțiunile primite pe parcursul celor 4 ani de liceu au dus la formarea mea ca om și nu a făcut dificilă adaptarea la condițiile care uneori au fost grele în stagiul de pregătire militară din Franța. Nu pot să descriu în câteva rânduri toate activitățile desfășurate în acest stagiul și toate beneficiile pe care le-am avut fiind absolvent al liceului militar, însă vreau să transmit mulțumiri tuturor celor care au contribuit la formarea mea ca om, cadrelor militare și profesorilor.

Andrei KOVACS promoția 2007

INCURSIUNE ÎN PREZENT

istoria școlii se pierde în timpuri anecdotice: la început, proces inițiat, apoi instituție organizată, experimentând diverse tipuri de cunoaștere. Chiar dacă în prezent școala este percepută într-o manieră postmodernă - aproape șocantă - ca instituție a desființării individualității umane imaginative și creatoare sau a condamnării acesteia la anonim în virtutea principiului „we don't need no education”, putem face totuși o incursiune virtuală - ce se poate transforma lesne într-una reală - într-un spațiu în care se desfășoară, într-o viziune modernă, un proces complex de cunoaștere și de formare umană: Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul”.

Acest spațiu, care sintetizează parcă Lyceum-ul atenian, grădinile lui Akademos, templele sacre celtice, traco-dace și locașurile creștine, ne întărește convingerea că școala este unica șansă de împlinire umană, o spectaculoasă aventură a cunoașterii.

Memoria timpului trecut și contemporaneitatea ne oferă repere vii pentru o intrare învăluită în culorile drapelului pe porțile deschise ale acestei instituții impunătoare, așa cum sunt și cele ale muzeului viu numit Alba Iulia. Drumul pătrunde prin lumină... te întâmpină simbolul vulturului sub care întregul colegiu respiră, de aici menirea noastră... Auzind că liceul celebrează împlinirea a 90 de ani de la înființare, ar exista tentația de a crede că fațada modernă ascunde ziduri apăsătoare, coridoare întunecoase, spații oprimate... Și totuși, ce te poate întâmpina într-un stil mai actual și mai modern în acest edificiu frumos și funcțional decât internetul, zeci de PC-uri și alte elemente de tehnologie informațională pe care le regăsim, la intrare, în cele trei laboratoare de informatică și în sala internet ce stau la dispoziția elevilor gata să se perfecționeze în cea mai populară știință, informatica, iar competențele de limbă engleză și franceză se exersează la cele mai înalte standarde în două laboratoare fonice moderne. Trebuie să pășim apoi cu oare-



care smerenie în ceea ce putem numi refugii pentru suflet: capela creștină și biblioteca; aici școala nu e instrucție, ci educație - autoeducație spirituală ce desăvârșește ființa umană. Curiozitatea elevilor față de fenomenele naturii, procesele chimice, fizice și biologice este satisfăcută pe deplin în cadrul activităților instructiv-educative organizate în laboratoarele de specialitate, dotate cu cele mai moderne mijloace didactice. De asemenea, activitățile desfășurate în cabinetele de istorie, religie, pregătire militară aflate la următorul etaj nu servesc doar la transmiterea cunoștințelor și a experienței colective, ci contribuie la formarea caracterelor, cultivând valori umane precum profesionalism, eficiență, loialitate, corectitudine, ordine, disciplină, performanță, educație, camaraderie, formare, competențe, responsabilitate, învățare actuală și permanența spiritului de echipă, creativitate, originalitate, sprijin reciproc, patriotism, valori care nu s-au perimat în decursul istoriei. Deși colegiul are profil militar, tinerii nu învață să lupte doar cu arma, ci și cu neștiința, cu necunoscutul de afară și din ei înșiși, cu ignoranța, cu intoleranța și, cel mai important, învață să iasă biruitori; e așadar o școală a vieții care îi



învață ce să facă cu libertatea lor, o inițiere în tainele acestei lumi aflate într-o permanentă schimbare. Să ne oprim doar pentru o clipă măcar într-una dintre aceste săli, o sală pe care multe licee din țară și-ar dori-o. Deschidem încet ușa... uniforme impecabile, ochi atenți... urmăresc cu interes, pe un modern videoproiector, prezentarea powerpoint a unui roman postmodern; profesoara notează pe tabla magnetică schița lecției; unul dintre elevi caută în raftul plin de cărți un DEX, vrea să știe sensul unui cuvânt și să-l noteze pe flipchart; în încheierea lecției, și un moment de relaxare... audiază, folosind combina muzicală, câteva poezii recitate chiar de Nichita Stănescu...

Așadar, școala nu mai este doar „catehismul manualului”... Pentru elevii puternic motivați, liceul nu mai este „un cimitir al tinereții”, ci o fereastră deschisă spre lume, iar studiul efectuat în cele 17 săli de clasă ambinate modern reprezintă conștientizarea rolului major al cunoașterii în dezvoltarea personalității umane. Prea multă ordine aici? Prea multă disciplină? Deloc, spiritul militar e omniprezent: raportul, ținuta militară, regu-

lamentul, defilarea...toate fac parte dintr-un cântec de fanfară... Dar viața elevilor militari nu se reduce doar educația intelectuală. Dezvoltarea fizică armonioasă se realizează într-o spațioasă sală în care se poate practica orice sport, în sala de forță sau pe baza sportivă. Spectacolele organizate în sala de festivități oferă elevilor posibilitatea de a-și valorifica aptitudinile artistice, talentul, capacitatea creatoare. Pentru ca tinerii să beneficieze de tot confortul, au la dispoziție spații de cazare, de hrănire, de asistență medicală și care îi ajută să facă față unui regim cazon riguros, impus de legile și regulamentele militare .

Dar, cu siguranță nu putem înțelege spiritul acestei fortărețe dacă nu trecem prin fața ochilor și, mai ales, a sufletului Sala tradițiilor ce adună deopotrivă istoria acestei instituții, tradițiile, valorile, emoționante evocări, avându-l drept strajă pe „Măria sa”...

Ce reprezintă colegiul militar liceal în ziua de azi? O carte de istorie rămasă deschisă și, prin raportare permanentă la trecut, o poartă către viitor... dar este, mai ales, timp prezent prin performanțele ei de excepție. Cu siguranță, Sala trofeelor devine cartea noastră de vizită, întrucât a ieși victorios din orice luptă reprezintă o virtute a elevului militar. Ne-o demonstrează lumina din ochii absolvenților din tabloul promoției 2008-2009 și strălucirea zecilor de cupe, medalii, distincții, diplome de excelență. Gândurile celor care au trecut pragul acestei instituții și care au apreciat la superlativ sunt înscrise în Cartea de Onoare, mărturie a unui destin împlinit.

Profesor Teodora DĂNCILĂ



ÎNSEMNE HERALDICE ALE COLEGIULUI MILITAR LICEAL „MIHAI VITEAZUL”

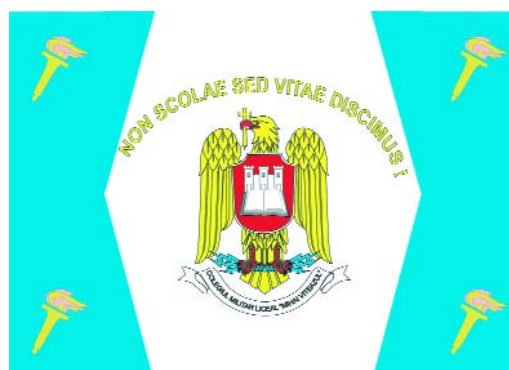
Însemnele heraldice au fost instituite și sunt utilizate în Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul” ca un mijloc de identificare și particularizare a acestei prestigioase instituții de învățământ, reprezentând prin simbolistica lor continuitatea și tradiția militară transmisă prin atâtea generații.



Steag de identificare Compania I elevi



Steag de identificare Compania a II-a elevi



Steag de identificare al Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul”



Steag de identificare Compania a III-a elevi



Steag de identificare Compania a IV-a elevi



Ecuson de mânăcă



Insignă de absolvent

Maior Ovidiu PLOPAN

MEREU LA SUPERLATIV



Momentul aniversar pe care îl trăiește din plin instituția de prestigiu numită Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul” ne îndeamnă la retrospectivă asupra etapelor existenței ei, la o rememorare a tuturor succesele înregistrate de fiecare promoție în parte, întrucât încununarea eforturilor continue ale cadrelor didactice și militare, corelate cu cele ale elevilor se realizează odată cu absolvirea liceului, cu susținerea examenului de bacalaureat și, mai ales, cu accederea în învățământul militar superior. De aceea, se cuvine să mai scriem în cartea de istorie a colegiului încă o pagină de glorie, închinată mentorului spiritual al instituției, Mihai Viteazul, o pagină a prezentului, a promoției „Unirea Principatelor – 150 de ani”.

Procesul instructiv – educativ, de o înaltă ținută profesională, i-a determinat pe elevi să înțeleagă că examenul de bacalaureat, chiar dacă pare o experiență dură, poate elibera forțe neașteptate și o ambiție revigorantă care să ducă la reușita deplină, poate fi o modalitate de autoevaluare și autocunoaștere obiectivă a propriilor capacități și, mai ales, că este prețul pe care îl cere școala, la care, ani de-a rândul, s-a străduit să îi deprindă cu ideea că o perfecționare continuă îi duce indubitabil la conturarea unei personalități complexe. Astfel, promovabilitatea de 100% și toate celelalte rezultate deosebite sunt expresia unei pregătiri continue

și conștiente.

Visul elevului de liceu militar de a deveni ofițer al Armatei Române se împlinește triumfător odată cu susținerea examenului de admitere în structurile de învățământ militar superior și cu admiterea în proporție de 91,76% a absolvenților. Au fost admiși 62 de elevi din care 9 la Academia Tehnică Militară, 29 la Academia Forțelor Aeriene, 3 la Institutul Forțelor Navale, 1 la Institutul de Medicină Militară și 1 la Academia Națională de Informații.

Putem afirma că suntem o instituție modernă, cu capacitate managerială și resurse care au asigurat îndeplinirea misiunii noastre la cel mai înalt nivel.

Toate aceste rezultate de excepție au fost pregătite temeinic pe parcursul anilor de școală, ani în care la olimpiade, concursuri școlare și extrașcolare s-au obținut succese remarcabile, premii frumoase, distincții, expresie a strădaniei tuturor de a face din „performanță” un termen definitoriu pentru elevul militar și, implicit, pentru colegiu. S-au obținut 37 de premii și mențiuni, astfel: premiul I -3 elevi, premiul II – 4 elevi, premiul III – 9 elevi, mențiuni – 21 elevi.

Rezultate foarte bune s-au obținut și la activitățile sportive: astfel, pe plan județean am avut 6 locuri I, 5 locuri II, 8 locuri III și 6 mențiuni, la naționale – 4 locuri III și 2 locuri IV, locul II la Campionatul Militar „Spartachiada”.

Studiind și pregătindu-se temeinic, cultivându-și gustul pentru lectură și artă, elevii militari își dezvoltă creativitatea și imaginația, rigurozitatea științifică, aceste calități permițându-le participarea la diferite concursuri județene și naționale, simpozioane cu lucrări științifice sau cu creații proprii, obținând numeroase premii de excepție.

Preocuparea pentru promovarea pe plan internațional a colegiului a fost și este o prioritate pentru echipa managerială și colectivul de cadre didactice.

Prin proiectele de parteneriat, o premieră pentru învățământul militar liceal din România a fost stabilirea unui parteneriat cu Liceul de aviație „Vulturii” din Dëblin, Polonia, colegiul nostru fiind singurul acceptat în acest proiect. În prezent, se acordă o atenție deosebită desfășurării unui proces de calitate la toate nivelurile în scopul redobândirii statutului de „Școală Europeană.”

Pentru elevi, participarea la aceste proiecte internaționale este o oportunitate deosebită pentru a-și perfecționa competențele lingvistice și le oferă posibilitatea de a-și lărgi orizontul și cultura generală.

*Director adjunct
Profesor Dorina TRIFON*

EDUCAȚIA PENTRU CARIERĂ

„Viitorul aparține celor care cred în frumusețea viselor lor.”

Domeniul Consiliere și Orientare, prin natura sa, impune interesul major pentru dezvoltarea dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității în context educațional fundamental al formării caracterului viitorului adult.

Obiectivul general al activității instructiv - educative în colegiul militar este asigurarea reușitei școlare a tuturor elevilor, care să le permită continuarea studiilor în formele superioare ale învățământului militar.

Activitățile echipei manageriale au fost proiectate astfel încât să servească misiunii de bază a colegiului.

Consilierea elevilor privind cariera militară implică o strânsă colaborare între diriginte – comandant de companie – psiholog școlar – medic militar și nu în ultimul rând părinții, fiecare aducându-și aportul pentru o îndrumare cât mai bună. Atingerea obiectivului general pre-

supune o muncă elaborată, desfășurată pe parcursul celor patru ani.

Motivarea elevilor pentru cariera militară s-a realizat prin acțiuni diverse pornind de la chestionare aplicate privind percepția și calitatea informației despre cariera militară, discuții individuale, excursii în unități militare sau instituții de învățământ, întâlniri cu absolvenții.

Excursiile organizate pe parcurs, cât și excursia de studii de la sfârșitul clasei a XI-a, pe lângă impactul direct pe care-l au privind viața și munca în unitățile militare, asigură și coeziunea grupului, stabilirea legăturilor socio-afective, discuții deschise între elevi și cadre militare, între elevi și absolvenți pentru ca, în final, fiecare elev să-și construiască propriul plan de carieră.

Elevii claselor a XII-a au trăit alături de foștii colegi momentul solemn al depunerii jurământului la Academia





Forțelor Terestre cu prilejul unei excursii organizate la Sibiu.

A fi elev de colegiu militar nu înseamnă doar să respecti regulamentele militare, ci presupune și implicarea în acțiuni de ecologizare și umanitare: Ziua pădurii, Bucuria darului.

Un obiectiv specific al activității instructiv-educative îl reprezintă parteneriatul școală – familie, care s-a accentuat în ultimul timp. Chiar dacă elevii provin din zone geografice diferite, acest fapt nu a constituit un impediment în privința comunicării și a colaborării cu părinții care s-a realizat prin moduri variate:

- Ședințele cu părinții în care s-au abordat teme diverse pe lângă analiza rezultatelor școlare, comisia de asigurare a calității a aplicat chestionare privind satisfacția educației;
- Prezentarea ofertei educaționale a școlii înmănată fiecărui părinte pentru a cunoaște activitatea instituției;
- Întâlniri ale părinților cu consiliul profesorilor clasei și conducerea colegiului;
- Invitarea părinților la evenimentele deosebite ale colegiului: Ceremonialul de deschidere a anului școlar, Ziua colegiului, Balul bobocilor, Balul absolvenților.

Activitățile care au lăsat o amprentă aparte atât asupra părinților, cât și asupra elevilor au fost lectoratele cu părinții, care au dus la îmbunătățirea relațiilor între părinți – elevi – școală, deoarece tematica abordată a vizat pro-

bleme de comunicare, probleme de adaptare specifice vârstei adolescenței, cât și orientarea școlară. Orientarea la nivelul familiei este fundamentată empiric, argumentele fiind mai ales de natură afectivă sau pur economică, astfel încât efectul educativ al influențelor familiale se diminuează dacă ele nu sunt realizate în concordanță cu influențele exercitate de școli.

În acest sens, lectoratul cu tema „Stilul meu – ce fel de părinte sunt” a schimbat semnificativ relația cu părinții, a reușit să înlăture bariere de comunicare existente, elevii să se simtă apreciați și înțeleși de către părinți în drumul lor spre maturitate și în alegerea carierei.

De remarcat este faptul că nu doar relația părinte – copil s-a îmbunătățit, ci și relația familie – școală, în ultimii ani pe adresa colegiului sosind tot mai multe scrisori de mulțumire și apreciere, care au avut un impact puternic asupra profesorilor.

Corespondența cu părinții s-a realizat ori de câte ori a fost nevoie, aceștia fiind informați în permanență despre situația fiecărui elev, progresul sau regresul acestuia, oferindu-se de asemenea sfaturi și recomandări pentru îmbunătățirea situației.

Putem afirma cu mândrie și satisfacție că suntem școală europeană, că suntem una din cele mai bune instituții de învățământ românesc, fapt concretizat prin rezultatele din ce în ce mai bune de la an la an.

Orientarea profesională nu poate deveni o autorientare cât timp elevul nu este maturizat din punct de vedere intelectual, afectiv, motivațional și volitiv caracterial.

Nu este suficient ca elevul să dorească ceva; pentru ca el să-și poată realiza scopurile depline între ceea ce trebuie, ceea ce vrea și ceea ce poate realiza este posibilă o armonizare deplină a tuturor componentelor pregătirii psihologice a elevului pentru alegerea adecvată a profesiei.

Profesor Adela TUDOR

IMPORTANȚA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE, A PROGRAMELOR ȘI PROIECTELOR EDUCATIVE

Este un fapt binecunoscut că activitățile extracurriculare, nefăcând parte din programul obligatoriu și permițându-le elevilor să-și exprime liber opțiunea, să-și cultive aptitudinile, simțul artistic, sensibilitatea și gustul pentru frumos, contribuie în mod substanțial la formarea personalității umane bine conturate și armonioase și, de asemenea, la formarea de caractere.

Fiecare elev își alege un domeniu de exprimare artistică sau de activitate care îi stârnește interesul, care îl motivează să participe și să se implice, și îi permite să-și afirme plenar personalitatea. Paleta largă a acestor activități cuprinde dansuri moderne și de societate, dansuri populare, interpretare vocală, grup satiric, cerc de desen, pictură și fotografie, precum și variate activități sportive, cum ar fi baschet, handbal, mini-fotbal, karate, șah, tir, marș etc.

Așadar, considerăm că activitățile extracurriculare, programele și proiectele educative vin să completeze și să întregescă activitățile școlare, permițând elevilor să se afirme și să se definească exprimându-și diferențele, trăsăturile de caracter și pasiunile care-i definesc ca ființe umane. Ele au un rol complementar activităților didactice, urmărind lărgirea influențelor educative și formative exercitate de cadrele didactice în timpul procesului de învățământ, având drept scop valorificarea și dezvoltarea intereselor și aptitudinilor elevilor, precum și organizarea judicioasă și atractivă a timpului lor liber.

Proiectele și programele educative își propun drept scop să dezvolte la elevi cultura generală, atitudinea civică, toleranța, comportamentul civilizată, atitudini adecvate în privința protecției mediului înconjurător, respectului față de semenii și de natură, precum și prin-





cipii sănătoase de viață, echilibru și măsură în toate

Activitățile extracurriculare, sportive, programele și proiectele educative nu fac altceva decât să întregescă și să completeze curricula, activitățile de studiu la clasă sau de pregătire individuală, sprijinind dezvoltarea pleneră și armonioasă într-un mediu sănătos a elevilor militari, oferindu-le, în același timp, motive de mândrie că aparțin acestei mari familii – Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul”.

Profesor Carmen-Cecilia ROMAN



MOTIVAREA PENTRU CARIERA MILITARĂ

*„Patriotismul nu este numai iubirea pământului în care te-ai născut, ci, mai ales iubirea trecutului fără de care nu există iubire de țară.”
(Mihai Eminescu)*

A fi patriot nu înseamnă neapărat a fi militar de carieră; totuși, această trăsătură este mult mai evidentă apărătorilor militari ai unei țări. Militarul, indiferent de gradul său, este cel care-și pune în slujba țării viața, onoarea, demnitatea și curajul, situând toate acestea mai presus de el însuși.

Cariera militară, mai mult decât orice altă carieră, presupune contribuția individului la dezvoltarea propriei deveniri sociale, contribuția organizației în care individul uman evoluează, contextele pe care le intersectează, calitatea legislației specifice și maniera de aplicare a acesteia.

Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul”, prin tot personalul care participă la educația tinerilor elevi, orientează și îndrumă spre desfășurarea cu succes a carierei militare, pentru a forma adevărați patrioți și este școala unde tânărul se pregătește pentru a înțelege noțiunea de omenie. Prin aplicarea de chestionare, prin discuțiile purtate de diriginte, comandant de companie, psiholog, preot sunt identificați elevii în structura cărora există incompatibilitate între aspirații și potențial și totodată sunt ajutați să-și recunoască problemele.

Ca și în orice școală, există diverse motive care îi determină pe elevi să accedă în colegiul militar. Întrebați elevii din clasa a IX-a, de ce au optat pentru cariera militară, răspunsurile lor au fost foarte variate, în funcție de motivul fiecăruia. Cei care au venit din proprie inițiativă au făcut-o pentru: siguranța serviciului, salariul motivant, independența față de părinți, plăcerea de a lucra într-un mediu organizat, dorința de a călători pe mare, de a zbură, de a sări cu parașuta sau datorită onoarei și disciplinei militare, dorința de a fi în slujba patriei. Ceilalți au venit influențați de părinți sau de alți factori.

Indiferent de motivul pentru care tinerii au ales cariera militară, sarcina noastră a fost și este de a-i motiva să urmeze această carieră, cei care au venit din motive intrin-

seci să crească în performanțe, iar cei care au venit din motive extrinseci să nu renunțe și să nu eșueze în acțiunile lor. În acest sens, s-a avut în permanență în vedere faptul că liceul reprezintă o t r e a p t ă f o a r t e importantă în formarea personalității, modelarea individului este aproape de final la sfârșitul acestei perioade de școlarizare. La acesta contribuie și factorii de țin de climatul psihosocial; s-a încercat și chiar s-a reușit satisfacerea nevoilor prin asigurarea unui trai decent și a tuturor celor necesare, a crescut motivația și satisfacția școlară prin acordarea de premii atât în cărți, cât și în bani, menționarea apreciativă în ocaziile festive, s-a consolidat atitudinea prin prezentare de filme, discuții cu comandantul și locțiitorul comandantului, prezentarea unor foști elevi care desfășoară activități de succes în diverse locații. Circuitul informațional s-a încercat a fi unul optim, elevii fiind informați mereu de toate noutățile din sistem, cooperarea și participarea la



decizie, foarte importante fiind solicitarea opiniei elevilor și stimularea propunerilor constructive, acestea fiind încurajate în întâlnirile dintre comandantul unității și ale locțiitorului cu elevii, pe ani de studiu, dar și în consiliile elevilor, ore de dirigiență, discuțiile cu psihologul sau cu preotul.

În cadrul colegiului, factorii educaționali au reușit să sporească eficiența motivării pentru cariera militară prin încurajarea elevilor să gândească la reușită, succesul lor fiind evidențiat în permanență. Atât dirigințele, cât și psihologul și comandantul de companie au conștientizat ideea conform căreia motivația pozitivă este la fel de importantă ca și inteligența pentru realizarea unui scop, de aceea ea a fost stimulată prin metode pozitive și nu forțată.

Astfel, acolo unde s-a descoperit că a intervenit demotivarea, s-a căutat în primul rând cauza care a declanșat-o, evitând ca elevul să fie subapreciat sau să i se pună o etichetă. Discuțiile cu elevii și răspunsurile pe care le-au dat chestionarelor aplicate au scos în evidență cauzele demotivării. Acestea sunt: ruperea de mediul familial și contactul cu un nou mediu necunoscut, motivația intrinsecă sau extrinsecă, particularitățile individuale, unii se confruntă cu teama de ceea ce urmează, pentru viitorii absolvenți – elevii de clasa a XII-a admiterea este atractivă din perspectiva unei vieți noi, dar este și repulsivă sub aspectul necunoscutului și nesiguranței.

Pentru a preîntâmpina demotivarea sau a o îndepărta, s-a insuflat elevilor militari faptul că perseverența duce la succes, iar abandonul în fața dificultăților este rețeta eșecului. Elevul a fost învățat să nu-și amâne acțiunile deoarece ar putea rata ocaziile, în acest sens a fost stimulată încrederea personală deoarece persoanele cu o stimă de sine scăzută au reacții emoționale mai severe ce duc la eșec. Au fost organizate întâlniri cu veterani de război, cu foști elevi ai colegiului care au acumulat în cursul vieții de cadru militar experiențe multiple și interesante. Elevii au urmărit pe DVD excursiile de studii desfășurate de colegii mai mari, la toate unitățile de învățământ superior. Au fost prezentate și apreciate rezultatele obținute de foștii elevi ai colegiului în academiile militare din străinătate.

Motivația este importantă, fără ea nu putem desfășura nicio activitate, cu ajutorul ei declanșăm, orientăm și notificăm conduita. Buna colaborare între comandantul unității, profesorul diriginte, profesorii, comandantul de companie, psiholog, preot, părinți, precum și modul lor unitar de acțiune vor crește eficiența motivării și vor duce la diminuarea efectelor negative ale inadapării și demotivării.

Motivarea unui tânăr nu înseamnă pretenția că va deveni cel mai bun din lume, ci îndemnul să devină bun în ceea ce va întreprinde.

Profesor Simina DURA



AVEM PRIETENI ÎN EUROPA



Avem 90 de ani... E mult pentru că nu a fost ușor să-ți faci loc și nume, e puțin pentru că planurile noastre sunt prea mărețe și mai avem multe de realizat.

Dincolo de zidurile reci ale clădirilor, bat inimi curajoase. Și ei, cei de la începuturi și cei de acum și care vor mai veni, noi toți vom da nume colegiului... pentru că noi suntem Mihai Viteazul. La fel de îndrăzneți pornim în fiecare toamnă cu gânduri mari de cucerire și ne întoarcem după un an cu lauri și cununi de învingători.

Cu dorința de a cunoaște cât mai mult am trecut granițele României și am reușit să integrăm colegiul în sistemul de învățământ european. În anul 2006 ne-a fost acordat titlul de „Școală europeană”. A fost o mare onoare, dar și o mare responsabilitate, colaborarea internațională devenind o tradiție în această școală. În anul 2001, proiectul „Landscapes” stabilea o relație de parteneriat în domeniul protecției mediului în spațiul european între Colegiul Militar „Mihai Viteazul” și o școală din Lituania, o instituție de învățământ din Slovenia și un liceu industrial din Slovenia.

Proiectul Eurobancaborsa aducea noi parteneri din Italia și Germania cu

interes și cunoștințe în domeniul economiei, al tranzacțiilor financiare și dezvoltării afacerilor.

În 2005 am aplicat pentru obținerea unui nou proiect „King’s Road”, având parteneri unități școlare din Germania, Turcia și Italia (Calabria, Sicilia și Sardinia). Proiectul de mare anvergură își propunea să realizeze virtual anticul drum al regilor. Visul călătorului de a descoperi comori ascunse renaște peste veacuri în tinerii parteneri veniți din locuri îndepărtate să-și împlinească menirea de păstrători de tradiții și obiceiuri.

Continuitatea activităților de parteneriat este asigurată de noul proiect de cooperare internațională „Let’s Promote and Share the beauty of our regions”, ce își propune promovarea turistică și realizarea unui dialog intercultural.

Instituțiile partenere se află în Cehia, Bulgaria, Slovenia, Italia, Grecia și România.

Finanțate de Agenția Socrates, proiectele au constituit o oportunitate de comunicare și schimb de informații în domeniul educațional între profesori și elevi din școlile partenere.

Profesor Adela IACOB



RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

Comunitatea locală are o structură complexă și un caracter dinamic. Ea cuprinde instituții, organe ale administrației locale, organizații și asociații nonguvernamentale, personalități publice etc.

Faptul că instituția noastră de învățământ nu este izolată ci, dimpotrivă, are în jurul său comunități umane mai mici sau mai mari, mai apropiate sau mai depărtate, implică existența unor legături de vecinătate.

Pentru ca o instituție să-și îndeplinească în condiții bune misiunile care îi revin, ea este condiționată de o serie de factori fizici (care țin de amplasarea ei din punct de vedere geografic, dotare etc.) și umani. Aceștia din urmă se referă atât la personalul colegiului cât și la membrii comunității locale.

Relațiile cu comunitatea locală se nasc, în primul rând, din necesitatea unui cadru social în care personalul unității să beneficieze de un mediu capabil să-i satisfacă trebuințele firești de comunicare, de informare, educative, culturale, de recreere, de integrare și apartenență socială.

O atenție deosebită acordăm dezvoltării relațiilor cu comunitatea locală. Am încheiat 22 de protocoale de colaborare cu cele mai importante instituții publice de pe plan local (Arhiepiscopia ortodoxă Alba Iulia, Universitatea 1 Decembrie 1918, Inspectoratul Școlar Județean Alba, Casa Corpului Didactic, Direcția Județeană pentru Sport, Inspectoratul pentru protecția mediului, Romsilva etc) și ne-am implicat, cu responsabilitate, în foarte multe activități organizate de Instituția Prefectului, Consiliul Județean și Primăria municipiului, adeseori în calitate de organizatori. Toate acestea contribuie la popularizarea preocupărilor



colegiului, la o cunoaștere mai bună a potențialului instituției și elevilor, la îmbunătățirea percepției armatei în opinia publică românească.

FRĂNTURI DE IMAGINE

Imaginea colegiului militar albaiulian, formată de-a lungul timpului, este aceea de instituție de învățământ militar cu tradiție, care are misiunea de bază de a furniza servicii de educație prin care să se asigure socializarea militară inițială și pregătirea resursei umane care va accede, prin concurs, în orice instituție de învățământ militar postliceal și superior din Armata României, în care se formează militari de profesie. Prin rezultatele obținute, colegiul militar se situează printre cele mai bune colegii militare liceale din țară.

Cât de cunoscuți suntem? Într-o analiză a modului de reflectare a activităților colegiului în mass-media locală și centrală pe anul școlar 2008-2009 avem datele:

Mass-media civilă:

- scrisă: 158 articole și referiri
- audio-vizuală: 189 emisiuni, știri, referiri

Mass-media militară

- scrisă – 20 articole și referiri
- audio-vizuală – 20 emisiuni, corespondențe, știri

TOTAL REFERIRI: 365 (pozitive și echilibrate)

Prin reflectarea imaginii în mass-media, Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul” Alba Iulia și-a atins unul dintre obiectivele propuse în planul de relații publice – acela de menținere ca instituție de învățământ militar preuniversitar „răvnită” de cât mai mulți elevi bine pregătiți.

Din punct de vedere al relațiilor publice, la nivelul instituției, cele mai uzuale forme de difuzare scrisă a informației sunt comunicatul de presă și știrea. Acestea se transmit către jurnaliștii acreditați permanent sau cu ocazia fiecărui eveniment/activitate ce poate fi subiect de presă. Pe lângă acestea, informațiile mai sunt difuzate prin intermediul articolelor, în special la presa



militară scrisă și al dosarelor tematice (de presă). Fotografiele constituie și ele o modalitate eficientă de transmitere a informației și întotdeauna au însoțit materialele scrise destinate publicațiilor militare sau civile cu jurnaliști acreditați.

Scopul Strategiei de comunicare a colegiului este acela de a dezvolta relații de încredere între instituție și publicul interesat: elevii colegiului nostru și familiile acestora, elevii candidați pentru clasa a IX-a, mediul familial și instituțiile de învățământ de unde ne recrutăm candidații, comunitatea locală, și formatorii de opinie din mass-media.

Referent relații publice, Daniela FILIMON

CALITATE, EDUCAȚIE, SATISFACTIE...

„Școala cea mai bună e aceea în care înveți, înainte de toate, să înveți”
(Nicolae Iorga)

Liceul Militar „Mihai Viteazul”, reînființat în 1975, la Alba Iulia, a continuat tradițiile liceului militar cu același nume din perioada interbelică, devenind în timp matur și, prin calitatea învățământului desfășurat, reușind să ocupe un loc de frunte în elita învățământului militar românesc. Ca o recunoaștere a calității activității desfășurate, liceul a devenit colegiu. Bogata zestre de rezultate foarte bune, datorate profesorilor, cadrelor militare și elevilor ne-a situat, în permanență, pe poziții ascendente și a favorizat participarea colegiului la proiecte internaționale, aducându-ne titlul de Școală Europeană.

Calitatea activității educaționale este determinată de competența, motivarea și disponibilitatea personalului, de încrederea beneficiarilor, de calitatea resurselor materiale disponibile și de disponibilitatea resurselor financiare atrase.

Metodele și procedeele didactice, resursele materi-

ale utilizate (spații didactice, dotări specifice), facilitățile asigurate (biblioteca, serviciile de asistență socială și de locuit), își aduc o contribuție importantă la formarea competențelor așteptate de societate.

Asigurarea calității înseamnă crearea încrederii, în rândul elevilor și părinților lor, că învățământul desfășurat în colegiul nostru răspunde așteptărilor, face ce trebuie făcut pentru a deschide absolvenților calea spre realizarea profesională.

Pentru a afla satisfacția părinților elevilor din colegiul nostru, membrii comisiei de evaluare și asigurarea calității, împreună cu psihologul școlar și cu alți profesori din colegiu, au aplicat câteva chestionare, din interpretarea cărora au rezultat următoarele:

- Sunt mulțumiți de baza didactică și condițiile materiale asigurate de colegiu pentru activitatea școlară în procent de 95,6%;

- De programul audiențelor, consultațiilor acordate de director, diriginți, membrii consiliului clasei sunt mulțumiți în procent de 92,4%;

- Parteneriatul școală-familie este apreciat ca foarte bun de 53,3 % dintre părinți și bun de 41,6 %;

- Satisfacția față de educația elevilor se ridică la nivelul superior în procent de 88,6%;

- Pregătirea școlară a fiului/fiicei este apreciată ca fiind foarte bună de 62,9 % dintre părinți și potrivită în procent de 33,7%;

- Modul de informare





asupra situației școlare și disciplinare este considerat foarte bun de 97,1% dintre părinți;

- Legislația și regulamentele școlare sunt cunoscute în mare măsură de 60% dintre părinți și potrivit, de 37,1 %;

- 83,5 % dintre părinți și-ar mai îndrumi fiul/fiica spre colegiul militar dacă ar fi acum în clasa a VIII-a .

Satisfacția elevilor a fost măsurată în urma interpretării unor chestionare aplicate lor. Rezultatele au fost următoarele:

- 81,9 % consideră că notele primite reflectă pregătirea lor școlară;

- Profesorii sunt considerați exigenți în evaluare de 92,6 % dintre elevi;

- Obiectivitatea dovedită de profesori în evaluarea elevilor este apreciată de 90,4%;

- Toate disciplinele sunt evaluate și prin probe scrise; numărul de evaluări scrise este considerat ca fiind prea mare de 58,5 % și potrivit, de 41,5%;

- Pregătirile pentru concursuri și examene se desfășoară într-un mod adecvat în opinia a 96,8 % dintre elevi;

- De condițiile de cazare sunt mulțumiți 57,4% dintre elevi;

- Calitatea hranei este apreciată drept bună de 52,1%;

- Spațiul destinat învățării (ore de curs și studiu) este adecvat scopului în proporție de 91,5%;

- 90,4% dintre elevi participă la activitățile culturale și sportive;

- De relația pe care colegiul o are cu familia sunt mulțumiți 96,8 %;

- 78,7 % dintre elevi consideră programul bine organizat;

- 43,6% dintre elevi afirmă că există activități la care întâmpină dificultăți;

- 79,8% dintre elevi consideră că rezolvarea temelor le solicită mult din timpul de studiu.

Pentru viitor ne propunem ca obiectiv major continuarea cursului ascendent al activității instructiv – educative pentru a atinge ceea ce urmărește fiecare Om - perfecțiunea ... chiar dacă „Toată lumea știe că anumite lucruri sunt irealizabile până când vine cineva care nu știe acest lucru și le realizează” (Albert Einstein).

Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității:
profesor Iuliana STĂNCESCU, profesor Paraschiva IOSA, profesor Liviu NĂTĂLUCĂ

ȘI NOI SCRIM ISTORIA...

Se făcea că pășeam sfioși și stângaci într-o nouă lume ce ne primea cu o ploaie de frunze chilimbar (parcă era toamnă) și totuși simțeam ticăitul puternic al inimii ce ne avânta spre necunoscut și ... nici nu mai eram boboci. Hainele albastre păreau să aibă acum o nouă ținută ce nu mai visa în ploaia de frunze. Încet, încet, pas cu pas încercam să facem o grămăjoară de ruginiu, maro, galben, verde șters și palid... frunzele au căzut din nou, dar nici nu am realizat ce ușor le-am adunat de data aceasta. Parcă făceam asta de o viață... frunze, frunze... le-am simțit, le-am adunat și le-am privit trei ani, acum încercăm să le lipim de crengile copacilor ce au stat străjeri la colțurile platoului, salutând milităros fiecare imn; le vom înălța pe toate... la anul vor cădea din nou lăsând printre copaci un puternic parfum de ceară. Ne vom topi și noi scriind astfel o nouă pagină de istorie. O poveste pe care vag o să ne-o mai amintim, deși noi am scris-o, rămâne undeva în suflet: uniforme albastre, marșuri cu lumini, intonări răgușite ale imnului... prieteni și toate astea au făcut din noi **CARACTERE**.

Mă bucur cu nu a fost un vis, ci realitate.

Adriana MILĂȘAN, clasa a XII-a C

Colegiul militar – o poartă deschisă spre un viitor caracterizat de siguranță, un pas mare spre socializare și cunoaștere de sine.

Am învățat că aici se leagă prietenii ce durează o viață, că sprijinul celor ce înconjoară este necondiționat, că orice obstacol poate fi depășit. Am înțeles că prin noi se scrie istoria colegiului militar și tot prin noi timpul nu va șterge niciodată urmele pașilor făcuți în cadență de atâtea și atâtea generații.

Bogdan MARCU, clasa a XI-a C

Camaraderia, reușita profesională, respectul de sine, gândire pozitivă... toate sunt virtuți ale elevului de colegiul militar. Emoțiile începutului vieții de elev militar, tristetea depărtării de părinți sunt estompate de bucuria succesului în cadrul colegiului și dincolo de el, în instituțiile militare de învățământ superior.

Suntem mândri că facem parte din marea familie constituită în 1919, integră prin țelurile comune transmise din generație în generație și înscrise, prin realizări de excepție, în cartea de onoare a instituției.

Alexandra VÎRLAN, clasa a XI-a C

În fiecare an, la 1 Noiembrie, colegiul militar albaiulian îmbracă haine de sărbătoare. Anul acesta, colegiul devine nonagenar și asemeni unui personaj mitic își îndreaptă privirea către predecesorii noștri, adresându-le prin formule reverențioase gânduri de mulțumire pentru contribuția la crearea unei legături indescriptibile între generațiile

de elevi militari. Noi, elevi de azi ai colegiului, ne propunem să păstrăm și să ducem mai departe mândria, patriotismul, dăruirea înaintașilor noștri. Locurile fruntase vor rămâne sub tutela colegiului militar din cetatea albaiuliană, iar generațiile care succed vor valorifica sfaturile primite și cunoștințele dobândite prin grija educatorilor noștri, astfel încât renumele colegiului să stea mereu sub semnul respectului și al onoarei.

Simona CHIȘIU, clasa a X-a D

1 Noiembrie este cu siguranță pentru mulți o zi obișnuită, însă pentru noi, elevii Colegiului Militar „Mihai Viteazul” este o zi de mare sărbătoare. În urmă cu 90 de ani s-au pus bazele acestui lăcaș, care de la începuturi și până în prezent ocupă locuri fruntase atât din punct de vedere educațional cât și din perspectiva pregătirii militare. Prestigiul pe care colegiul l-a dobândit obligă la perseverență, autodepășire pentru a duce mai departe, peste timp imaginea celui care a fost întregitorul României Mari „Mihai Viteazul”, patronul spiritual al colegiului. Această zi de 1 Noiembrie este și va fi o zi importantă pentru toți cei care în prezent avem onoarea de a fi elevi militari și pentru generațiile ce ne vor urma.

Diana BUDIU, clasa a X-a D

Ce a însemnat și ce înseamnă pentru noi parcursul unui drum străbătut sinuos, vitregit de vreme, dar presărat cu lauri de către înaintași?

Îmi amintesc când păseam pentru prima dată pe poarta colegiului, rătăciți într-un aparent necunoscut. Astfel a început să se scrie povestea fiecăruia dintre noi, comună prin prietenii pe care le-am legat în liceu, prin grija cadrelor didactice și militare de a ne învăța să avem armele pregătite mereu, și atunci când clopoțelul sună, să ieșim din tranșee gata de o nouă luptă, încrezători că atât timp cât suntem înconjurați de oameni cărora le pasă de noi, vom birui orice.

Fiecare alegere contează mai devreme sau mai târziu, însă aici am fost pregătiți astfel încât orice cale am alege să o putem străbate cu capul sus.

Ovidiu Mihai POP, clasa a XII-a D

UN VIS REALIZABIL

„Înainte, marș!” Astfel am pornit pe drumul spre succes, un drum deschis de acest colegiul care mi-a dat ocazia să-mi examinez atent gândurile și să-mi stabilesc idealuri. Astfel, am respins umbrele trecutului, am privit spre viitor și am folosit prezentul pentru a găsi adevărata lumină.

Stângăcia, timiditatea, neîncrederea au dispărut în întuneric luându-le locul ambiția, siguranța și competența.

Spiritul de competiție și dorința de autodepășire mi-au așezat pe scena piesei „Viață și Carieră” calitățile, în rol principal aplaudându-se bunul-simț, respectul și profesionalismul.

Însă, un rol deosebit în formarea completă îl au colegii, acele persoane care-ți sunt alături, care te susțin și care te judecă.

Fie că suntem doar elevi, artiști sau sportivi, toți mergem pe același drum și aveam șansa la afirmare, astfel că, peste câțiva ani, sigur putem spune: „Chiar sunt cineva!”

Roxana POPESCU, clasa a XII-a B

Au trecut nouă decenii de la prima deschidere a porților, de la primele lacrimi scurse pe obrajii unor copii pe care îi dădea despărțirea de familie, de la primul clopotel care prevestea parcă o lungă și înfloritoare istorie.

Teama, timiditatea și stângăcia au fost transformate treptat în ambiție, pasiunea pentru lucrul bine făcut și încrederea în forțele proprii. Aceste atribute au ajutat generații întregi în îndeplinirea telurilor și au fost oameni de seamă ai societății, insufflându-le dorința de autodepășire și profesionalismul.

Generațiile anterioare au adus faimă și glorie acestui liceu, însă nici noi nu ne lăsăm mai prejos. Am reușit prin muncă și efort susținut să sporim prestigiul colegiului, obținând rezultate foarte bune la învățatură și pe plan sportiv și cultural.

Tot ceea ce ne rămâne este să continuăm să învățăm cu dăruire pentru a păstra pe culmile gloriei renumele liceului și pentru a nu-i dezamăgi pe ani noștri predecesori, care la rândul lor au făcut istorie.

Sperăm ca noi să reprezentăm un model demn de urmat pentru generațiile următoare care vor duce mai departe prestigiul liceului și să ajungem cadre militare de care această instituție să fie mândră.

Marius GHERGHINOIU, clasa a XII-a B

1 noiembrie 2009 – o zi plină de semnificații, o zi specială în care cei 90 de ani la înființarea Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul” se vor fi scurs.

Au fost 90 de ani dificili, în care, în ciuda celor trei dislocări ale unității, inima liceului n-a încetat să bată. Fie în Târgu Mureș, în Timișoara sau în Alba Iulia, elevii cu suflet de viteaz au reușit să aducă respectul instituției care le-a devenit casă de suflet.

58 de generații care au știut ce vor de la viață și nu s-au lăsat până ce scopul nu le-a fost atins. Ei au fost cei care au adus armata română la standardele la care se află astăzi.

Prin urmare, pe noi, viitorii, bravii soldați ne așteaptă o misiunea grea: noi suntem cei care trebuie să ducem mai departe renumele școlii în care ne desăvârșim ca adevărați români. Prin rezultatele noastre, prin efort și dăruire, vom reuși să cinstim numele predecesorilor noștri și ai instituției în care ne desăvârșim educația.

Aici începe totul. Nouă ne rămâne datoria morală de a purta cu demnitate uniforma militară, de a duce mai departe numele colegiului, pentru că ... și noi facem istorie!

Vlad NICOLCIOIU, clasa XII-a B

